

學生變身密室逃脫遊戲設計師－ 新化高中跨領域選修課培養思考並解決問題能力

(文/ 高中及高職教育組黃雅芹)

108 課綱鼓勵學生培養面對、分析、思考、解決問題的能力。國立新化高中以時下年輕人流行的「密室逃脫」遊戲，跨領域開設「設計思考課－密室逃脫」課程，結合性平、霸凌、生命教育等議題，由學生共同腦力激盪，設計各種關卡與密碼遊戲，從中發現問題並解決問題，最後再邀請師長們體驗，展現絕佳的思考力與創造力。

國立新化高中國文科教師黃雅靖、數學科教師吳冠瑩，跨領域共同開設「設計思考課－密室逃脫」課程，學生從遊戲體驗的玩家、遊戲分析師入手，並認識不同的關卡類型及密碼樣式，從而思考關卡設計的點子。藉由每一次的討論、試玩與修正，訓練發現問題與解決問題的能力。

學生設計的密室逃脫遊戲兼具故事性及議題性，以「被時光掩藏的秘密」為主題，並融入性別平等、反霸凌、情感、生命教育等教育議題，盼讓體驗者在遊戲中能進一步思索各項議題的內涵，深化教育意義。在教師的指導下，密室逃脫遊戲完成，學生們先邀請校內師長體驗。新化高中校長許宏明表示，遊戲的關卡非常「燒腦」，故事內容也很發人深省，盛讚學生們真的很有才華。選修課程的學生翁家好也表示，這門課的關卡設計不只讓大家發揮創造力，也思考如何解決問題，更重要的是發揮團隊合作與互助精神。不僅能從設計成果中獲得成就感，也培養重要的能力。

教育部國教署表示，各學校積極推動各項新課綱多元課程，鼓勵學生學習突破性思考與發揮創造力，並體認團體合作的重要性，相信這對培養學生未來必備能力有很大幫助。