

國中適性輔導列車第 25 班次：  
成就孩子 做最好的自己—臺北市百齡高中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部於 103 年 4 月 9 日 (星期三) 召開「國中適性輔導列車」第 25 班次記者會，本班次列車邀請臺北市百齡高中分享適性輔導工作的推動經驗。

百齡高中是一所完全中學，致力打造學生多元學習舞臺，不僅榮獲教育部 101 年度推動閱讀績優學校閱讀磐石獎，也獲得 102 年度臺北市優質學校評選「學生學習」向度的肯定。

百齡高中校長吳麗卿表示：「成就孩子做最好的自己，一直是學校重要的辦學目標。透過多元化教學活動與適性輔導，啟發學生自主學習，發揮多元智能、肯定自我。在適性輔導工作上，均為全校通力合作跨處室、跨領域整合辦理，以利生涯理念的全面落實。」

該校從新生始業式的「時光膠囊-許三年後一個成功的我」到畢業前夕「生涯發展規劃書」的運用，七、八、九年級分別以「自我覺察與探索」、「生涯覺察與試探」、「生涯探索與進路選擇」為核心內涵，發展系統而多元的生涯輔導課程與活動：如邀請家長入班演講的職業萬花筒，或邀請不同領域的專業人士蒞校演講，如麵包大師吳寶春師傅、旅遊作家唐宏安小姐、極地戰將陳彥博先生等。透過講者的親身分享，強化學生職涯認識，體悟

「行行出狀元」與「適性發展」的重要性，進而勇敢逐夢實踐。為了讓學生更了解各類職群與自我試探，該校亦針對不同學生類型辦理多場社區高中職參訪，期許學生從做中學，從體驗中找尋自我興趣。

本次列車兩位故事主角，姚柔安同學是個全方位發展的學生。熱愛閱讀的她，也喜歡嘗試創作，作品常被刊登在校刊上，對科學的探討更是投入，科展作品曾獲得校內特優。姚媽媽對柔安的教育抱持開放鼓勵的態度，希望喜愛閱讀又求知慾強的她，能進入理想高中，持續快樂學習。

而葉盛文同學因為家中經營水電工程，從小耳濡目染，對於水電機械方面很感興趣。透過寒暑假職輔營及社區高中職參訪課程，他了解自己的長項及技職傾向，九年級時如願參加技藝教育課程電機電子職群，更堅定他的生涯抉擇。葉爸爸也認為技藝教育課程不但讓盛文提早學習專業知能，更提供他一展長才的機會，對盛文將來幫助很大。

協助學生發掘優勢、找到舞臺，百齡高中致力實踐「多元百齡，培育群英」的學校願景，讓學生肯定自我並發揮多元智能，成就孩子做最好的自己。本次列車影片已置於「愛學網」（網址：<http://stv.moe.edu.tw/>）。

