

「夏日樂學」參與規模創新高 2 萬學生快樂學習

(圖/文 國中小組王浩然)



教育部國教署每年舉辦「夏日樂學」計畫，藉由活潑有趣的多元課程，讓學生在暑假期間體驗有別於學期中的學習方式。今年暑假天數雖受疫情影響而縮短，但各校仍積極參與，推出電腦程式操作飛行器、攀岩、溯溪、獨木舟、陶藝創作、茶師藝術等豐富課程，共計 695 校、約 2 萬名學生參加，參與校數及人數創下歷年新高。

教育部國教署表示，暑假是另一個快樂學習的開始，「做中學、樂中學」是暑假期間最理想的學習模式。學校依在地特色、學生需求及社區資源，利用暑假規劃 2 至 4 週「夏日樂學」課程，以科技、自然、藝術與人文等跨領域整合式學習課程，強調動態活動，讓學生在無壓力之下，學習本土語言及課堂以外的知識，體驗不一樣的學習歷程。

新竹縣華山國中以主題式教學結合客家語，規劃以飛的夢想、藍染、守護海洋等主題課程，讓教室變得不一樣。飛的夢想課程透過平板電腦，讓學生學習寫飛行程式，並了解飛行器起飛的原理。透過操作飛行器，考驗學生的觀察力和空間概念，並藉由闖關方式，讓無人機穿越障礙物飛行體驗課程，讓孩子發現問題，主動思考培養解決問題能力。客家藍染課程利用天然染色鱷梨皮、洋蔥皮、金盞花、漿果材料化學反應，染出粉紅色、黃色、橙色及藍色，讓孩子探索天然染色體驗繽紛色彩實驗。守護海洋課程透過海洋新詩、海洋繪本及自創海洋生物，深化愛護海洋的意識，也傳遞守護海洋的行動。

花蓮縣秀林鄉富世國小以學校特色課程延伸，校長梁衍忠表示，生活就是文化，文化就是生活，善用在地資源，讓孩子進行探索、實作、體驗，是最適合孩子們學習的方式，也是落實 12 年國教「素養教學」的課程。今年學校以山海教育探索，走訪部落和多元的體驗活動，讓學生深入學習，更愛自己生長的土地。溯太魯閣課程讓學生了解太魯閣族起源，走訪太魯閣國家公園綠水步道等活動拓展孩子文化視野；運用在地環境帶孩子在山林中探索學習，體驗大自然，並藉由攀岩趣、溯溪趣、划獨木舟趣一系列課程，讓學生學習文化知識，並讓大自然與山林連結情感、豐富生命。

雲林縣崙背鄉豐榮國小以「陶藝、茶香、豐榮情」為課程主題，透過豐榮生活陶課程，由在地藝術家林炯宏引導進行陶藝作品賞析、畫設計圖，並讓孩子創作專屬自己、獨一無二的茶席作品，並利用自己做的茶具學習小茶師課程，學習泡茶、品茶與奉茶，了解茶文化，在品茶中實踐生活美學，專注與感恩。校長李瑪莉表示，今年的夏日樂學也一起帶領孩子辦理藝術成果展，為即將到來的百年校慶做準備，期待孩子們傳承陶藝與茶文化，讓品格素養累積更豐富的底蘊。

教育部國教署表示，透過夏日樂學課程，強化學生對於本土文化及家鄉土地的情感，擴展學習視野及興趣；透過整合式的主題課程，以在地化、校本特色及需求導向為主，利用多元資源營造豐富特色課程，讓學生在暑假擁有一段精彩難忘的學習歷程。更多相關資訊請上夏日樂學計畫網站