

智慧教育與人才培育

吳清山署長出席「2014 全球科技領導與教學科技高峰論壇」紀實

(圖文 / 署長室王秘書今宜提供)

「全球科技領導與教學科技高峰論壇」自 2012 年開始啟動，今年已邁入第三屆。本年度大會由教育部國民及學前教育署指導、臺灣科技領導與教學科技發展協會主辦，12



月 6 日假台北王朝大酒店舉行。論壇以「智慧教育、全球同步、兩岸同行」為主題，會中頒發本年度「科技領導卓越獎」及「智慧課堂創新獎」，獎勵校長在科技領導領域之突出貢獻，以及表揚教師發展教學科技之有效實務應用，教育部國民及學前教育署吳清山署長受邀於開幕式中頒獎致詞，並進行專題演講。

▲ 吳清山署長出席「2014 全球科技領導與教學科技高峰論壇」並進行專題演講。

大會主席國立政治大學教育學系張奕華教授指出「SMARTER」為智慧教育的重要元素，亦即以學生為中心的教學與學習方式(Student-centered approach)、透過多元取向引起學生學習動機(Motivate students to learn)、無所不在的讓學生使用任何載具 (Any-device) 接近學習入口、提供豐富的學習資源(Resource availability and diversity)、科技支持與服務(Technology support and service)教學和學習、透過診斷工具和雲端服務提供即時的學習評量(Evaluation of learning)、以及教師以科技創新教學和精進教學(Refinement of Teaching)。

吳署長以「智慧教育與人才培育」為題進行大會主題演講。吳署長首先由孔老夫子「因材施教、有教無類、諄諄教誨、化育成材」的教育觀，談到資訊科技時代的教育本質不變，但教育方法、工具、內容均需因應時代變遷而有所轉變；其次指出二十一世紀的教育趨勢包含學生受到資訊科技影響力會慢慢超越教師影響力、學生創意與主動學習逐漸受到重

視、學生學習的質比量更為重要、以及教育公平正義愈來愈受到重視等特性，資訊科技時代的教育觀應強調「適性揚才、成就孩子、多元教育、智慧教育」。

吳署長接著指出：在培育智慧教育所需之人才時，會面臨校長科技領導角色與能力、教師專業社群與發展、智慧教室的軟硬體建設經費以及弱勢族群學生照顧等挑戰；其因應作為包含培育校長科技領導技能、積極推動教師專業發展、編列軟硬體設備經費，建立產學合作機制以及確保每一個孩子公平教育機會等智慧教育已經成為社會發展趨勢。

最後，吳署長表示：智慧教育必須以智慧教室為基礎，以智慧教師為動力，以形塑智慧學校為目標，擴及到智慧學區，才能看到智慧教育全面性效果。智慧教育是一種教育策略，透過因材施教與適性揚才，達到人才培育的終極目標。

值得一提的是：去(2013)年吳署長出席該論壇大會時，曾提出「一校一雲端、一師一筆電、一生一平板」的「新教育 111」理念，相較於吳署長在臺北市政府教育局局長任內所倡導並推行的「一校一特色、一生一專長、一個都不少」的「教育 111」政策，所謂的「新教育 111」理念乃期許學校因應數位科技趨勢，配合數位原生時代學生的學習特質與需求，打造智慧教育環境，亦能凸顯資訊科技時代之教育發展之趨勢與需求。