

用愛點亮孩子的未來 學前集中式特教班的融合實施

(圖/文 學前組)



為擴大幼兒接受特教服務，增進教育機會與學習品質，提供身心障礙幼兒零拒絕教育機會，教育部國教署補助地方政府增設學前特教班經費，以因應幼兒個別化需求及提供家庭支持並提升整體服務量能，另為提供特教班幼兒最少限制的環境，本署持續試辦「集中式特教班融合教育計畫」。

同時，為協助集中式特教班進行融合教育，精進教師專業知能，「集中式特教班融合教育計畫」，透過專家學者入園輔導，協助各園

進行行為支持、課程與環境調整，增加集中式特教班與普通班幼生共同學習機會。

以新北市為例，全市推動學前集中式特教班部分時段或全時段融合課程，透過特教班老師和普通班老師合作，設計出各種融合課程模式與實施方法，不論在融合前的準備、教育資源的導入、共融遊具的設置等，都是在協助有特殊需求的孩子與同儕在互動中相互成長，提升學習品質。另外，規劃學前融合教育課程暨教學方案教學觀摩實施計畫，提供幼教人員互相觀摩學習的機會，增進教師融合教育專業知能。

國教署表示，學前集中式特教班附設於公立學校，有完善的設施與優質的學習環境，提供更多特幼生融合學習的機會，整個校園都是學習場域。讓學前特殊幼兒接受妥適教育及照顧機會，並提升整體學前特教服務量能。