

育兒路上不孤單 學前特教據點來相伴

(圖/文 學前教育組 鄭芳渝)



為提供幼兒及其家長多元化的學前特教資源，教育部國教署持續推動「學前特殊教育服務據點」，在各縣市設立專門場域並聘請專業人員，提供適切的親職觀念、教養建議及特教服務解惑管道，112 學年度補助 17 個直轄市、縣（市）政府開設 32 處學前特教服務據點。據點提供的學前特教諮詢服務，包括：職能治療、語言治療及物理治療等，由專業治療師評估幼兒發展狀況，給予適當的治療諮詢及教學建議。此外，據點也舉辦學前特教講座，邀請專家學者分享育兒知識與經驗，讓家長從不同角度認識自己孩子，增加家長育兒的信心。

以苗栗縣永貞國小為例，該校藉由溫馨的據點空間，以「理解孩子的隱藏情緒」為親職講座主題，由專業師資帶領家長認識並應對幼兒的情緒，並讓家長彼此分享育兒議題及教養經驗，瞭解支配情緒背後可能隱藏的情緒，更有方向應對彼此，讓家長更有信心陪伴家中幼兒。

近年來，各據點也發展出多元化且便利的服務方式。以苗栗縣福星國小為例，該校透過通訊軟體，註冊據點官方帳號，讓縣內育兒家長可隨時提出諮詢需求，並由專業人員提供線上回覆，及時獲得教養建議，讓服務不受限。

國教署表示，學前特教服務據點的設立，是為了讓未進入幼兒園就讀而有特殊教育需求的幼兒家庭獲得更完善的支持，提供更多元的服務，陪伴幼兒及家長，共創美好的學習成長環境。將持續與各直轄市及縣市政府合作，投入學前特教專業相關資源，提供更專業、適切的親職教養諮詢服務，讓特殊幼兒及其家庭都獲得更完善的支持。