

鑑往知來，吳署長期勉 103 學年度國中適性輔導工作成效再創高峰！

(文 / 學生事務及校園安全組鍾定先提供)

十二年國教已於本(103)年 8 月正式上路，其中關鍵的配套措施—國中適性輔導工作更於 100 年 8 月就已先行實施。為檢討教育部國教署 3 年來推動國中適性輔導作為辦理成效，以精進 103 學年度國中適性輔導工作，國教署吳清山署長特於本年 10 月 27 日邀集教育部青年署、技職司、地方政府、專家學者及署內相關單位等代表，召開「檢討 102 學年度國中適性輔導辦理情形及規劃 103 學年度適性輔導作為會議」，共商未來國中適性輔導策進作為。

在上述會議中，各相關單位均針對其 102 學年度國中適性輔導作為及成效進行詳盡報告與檢討，與會人員並對教育部現階段推動國中適性輔導辦理績效多所肯定，更對未來辦理相關政策提供甚多寶貴且具體建議。吳署長除了肯定全國各地方政府、各國民中學及各單位落實推動國中適性輔導作為的努力與成效外，同時也要求國教署各相關業務單位，在賡續推動 103 學年度國中適性輔導作為時，應著重在「強化推展生涯發展教育」、「完善三級輔導體系」、「落實成效宣導」及「協助辦理 104 年度適性入學作業」等四大層面，及根據 102 學年度專案訪視建議及本次會議與會人員的意見，儘速調整目前規劃的實施策略及推動措施，以提升 103 學年度國中適性輔導成效。

在會議結束前吳署長再次期勉各單位於推動國中適性輔導政策作為時，要體認教育是協助學生開展個人潛能，達成自我實現的關鍵；十二年國教核心願景主要在於「成就每一個孩子」，而適性輔導主要目標在於協助學生認識自我、培養生涯規劃與決策能力，找出最適合的進路，進而達成適性揚才的目標，因此各單位任重道遠，務必盡心做好國中適性輔導工作，奠定十二年國教成功的基礎，進而厚植國家未來整體競爭力，國家及社會才能永續發展。