

107 課綱前導優質學校--來義高中以排灣原住民實驗教育特色為重點

(圖文/ 高中及高職教育組郭恩霖提供)



來義高中近幾年來發展民族教育特色課程，積極辦理民族教育相關教育活動及研發課程教材，成為教育部 107 課綱前導優質學校，除了榮獲教育部多項肯定殊榮，更深獲部落族人的認同；來義高中從在地文化深根到部落國際化，將部落文化之美散播到全世界每個角落，臺灣排灣文化之美原來就在來義高中。

學校為展現近幾年來課程發展的成果，包括各項民族教育活動，如古謠傳唱、原住民族舞蹈及原民合唱團等表演，以及學生所製作精緻的原住民族藝術品，讓外界感受臺灣排灣文化之美。教育部國教署對學校在學生部落文化傳承的學習努力經營上，也大表欣慰與嘉許。

校長簡志明表示，學校願景「原民國度，優質來中」，就是要打造「部落中有學校，學校中有部落」的一所專屬於原住民族教育文化的「優質來中」，及逐年推動建構完成舞動、樂動、藝動、撼動的「原民國度」，提供原民學生最優質的學習部落環境，以達成部落文化傳承的任務。而為打造來義高中為完整的 6 年一貫排灣族中等實驗學校教育體系，106 學年度起，成立「原住民族實驗專班」，教務主任陳冠州指出，學校將一般教育、民族教育及國際教育結合為一體，將既有的課程活化及改造，部分課程也將採全族語及全美語教學。

陳冠州表示，配合實驗教育的推動，學生上課地點也將從教室拉到戶外，將課程設分成 5 大主軸：部落生態課程、部落主題式及體驗課程、部落國際化課程、原民科學課程、民族文化藝術課程等，將在地化的原民生態、藝術、科技、人文、祭典等相結合，透過讓學生體驗學習及動手做的教學模式，並結合學者專家、耆老協同教學，讓學生的學習可保有祖靈的智慧，又能與課本學習的知識相結合，成為真正帶著走的能力，達成自發、互動、共好的終身學習教育核心素養。

「愛·看見·希望」是來義高中為肩負起部落文化傳承教育使命任務的目標，校方的辦學也希望能由學生的生活經驗及在地文化角度出發，與世界連結，就是要讓所有學生都可以適性發展，開展天賦，展現自信之美。校長簡志明說：「未來，部落孩子的教育，我們一起走」。