

2016 總統教育獎獲獎學生優良事蹟系列報導之七

(圖文/ 學生事務及校園安全組周黎傑提供)



人生起伏如浪，面對困頓的生活，如何以順處逆，力爭上游，一直以來都是總統教育獎設立的宗旨。2016 總統教育獎獲獎者秉持著熱愛生命、孝行友愛、服務奉獻、發揮專長、勇敢生活的偉大情懷，發揮人性積極面，表現出類拔萃，在大專、高中及國中小校園裡起了模範表率。他們分別在語言德行、薪傳技藝、科學科技、資訊體育等領域，具有傑出特殊才能。表揚獲獎者除了彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，更是激勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力，期望社會給予這群孩子關懷重視與肯定，傳達社會更正面的生命教育價值觀。

本週持續以新聞稿系列報導林秉澄、陳浚雄、郭奕廷、簡安妤、黃彥章、汪庭宇、李玟穎等 7 位獲獎學生優異事蹟。

一、〈愛我所學、奉獻所學〉林秉澄(遠東科技大學)

來自菲律賓的母親與車禍後無法工作的父親，林秉澄一個臺東孩子，新住民組合的家庭，生計難為經濟困礙。母親辛苦養育子女，還有語言、文化差異與歧視壓力。秉澄幼時曾因發音不標準，被同學嘲笑。國中畢業，母親兼職工作，憔悴疲憊的身軀，激勵他更努力學習，選擇美容科學習一技之長以減輕家庭負擔。

秉澄立定志向，他總比別人多番思考在術科練習時，力求不浪費一絲材料。提醒自己，為兼顧課業與比賽，要比別人更努力，100分不夠，要做到120分。目前擁有三張丙級及兩張乙級證照，並且在遠東科大的菁英計畫支持下，獲得比賽耗材補助，使他在練習比賽過程中無後顧之憂。

他時時提醒自己能擴大扶助社會的層面及影響力，課餘時他熱心參與華山社福慈善會、坤志慈善會、千佛山慈善會、高雄仁愛之家等義剪，回饋社會。

師長心目中，秉澄是一位品學兼優且樂於助人的新住民子弟，母親異國文化教養下，讓他深感須自立自強方能脫離現實困境。謙恭有禮，並樂於指導同儕美髮專業技術。身處逆境卻能保有優良品德與特殊才能，競賽中不斷脫穎而出屢獲佳績。

秉澄雖來自經濟弱勢且父親肢體障礙之新住民家庭，仍能克服困境習得技能，榮獲2013年OMC亞洲杯國際錦標賽金牌、2014年國際美容美髮美甲競賽亞軍、2015年國際美容美髮美甲競賽冠軍、季軍、2015年馬來西亞國際美髮競賽一銀兩銅牌。其熱心助人、奮發向上及孝順父母之精神可佩，亦為學子楷模。

二、<十年磨一刀>陳浚雄(國立臺中啓聰學校)

雖然配戴助聽器，對於重度聽障的陳浚雄來說，仍無法「聽與說」得很清楚，在溝通上，比一般人更耗費時間與精力。但他並沒有因為這樣放棄自己，靠著雙眼和一顆好學的心，持續吸收各種新知，克服自己聽不到的障礙。家庭成員共有七個人，和最小的弟弟是雙胞胎，都是聽障。

接觸家具木工起因於學校的推薦，挑選對家具木工有興趣的學生至南華大學參加培訓。從陌生到熟悉，進入工房才開始踏入木工的世界。磨刀、切割、組裝、磨光一步步的學習，受傷、趕件、退件、修補錯誤，師長與親友的鼓勵，讓他沉潛堅持下去，終在第9屆全國身障技能競賽，獲得第一名並取得國手資格。

浚雄覺得凡事沒有捷徑，需腳踏實地，只有實戰才能提升技術。就像最初的磨刀，必須磨到銳利，鈍的刀是無法做出好成品的，十年磨一刀，刻苦自勵，希望未來能夠試煉如霜刃般的技術青出於藍。目前以第9屆國際展能節進階家具木工國手身分，挑戰國際競賽，期望在競賽中發揮才能，為國爭光。

浚雄雖是重度聽障生，且家境困苦，但樂觀進取、尊師孝親。語文才藝、體育多有擅長，榮獲教育部104年高級中等教育特教優質達人表揚、103年全國身障技能競賽家具木

工類第 1 名、第 9 屆國際展能節職業技能競賽家具木工組國家首面金牌獎。其正向精神，克服障礙、刻苦力學，足為模範。

三、<我要當個小太陽>郭奕廷(臺南市立大橋國民中學)

自幼父母離異而另組家庭，郭奕廷與年邁外祖父母相依為命。升上國中，由大阿姨接下養育重擔，輾轉來到臺南。曾經叛逆，險入歧途，在親情召喚下，重回正軌。

他在校自律勤學、品學兼優，多次參加校外競賽獲獎，表現優異。在班上連任班長，是導師的好幫手，與同學相處融洽。假日積極參與志工服務，是樹谷科學生活館合格青年志工、家扶中心少年特派員，也是兒少福利權益保障促進少年代表。外公樂於助人的善行激勵奕廷懂得珍惜自己擁有的，他努力參與各種志工與領袖培養活動，訓練自己承擔責任的能力。未來，期望藉著自己的故事，幫助那些曾經迷失的孩子找到希望。他已經取得青年合格志工證明以及特殊訓練證明，擔任第 3 屆臺南市兒少福利權益代表，希望能提升自己的能力和智慧，當個小太陽照亮那些需要溫暖的人。

奕廷從小父母離異各組家庭，依靠祖父母生活，國中起由大阿姨監護，家庭功能失衡，但在課業學習、志工服務等方面均有超出同儕之表現，其拒絕向命運低頭，不斷追求卓越之成長過程，可為青少年學習典範。

四、<為自己綻放光亮>簡安妤(桃園市立平南國民中學)

因家庭緣故簡安妤被安置到機構已有七年，手足的四散寄養，輾轉於機構、育幼院、寄養家庭、學校。儘管生活環境不斷地轉變，但安妤不怨天尤人、不放棄為自己創造機會的可能，仍保持積極向上的求學態度、自愛自律。

安妤曾擔任班級幹部、自治市長候選人、國語朗讀比賽第三名，在校成績表現優異。外表安靜內向，內心是一位既堅強又獨立的學生，學會逆來順受，自我解決問題。母親目前在安養院擔任護士，她很珍惜和媽媽相處的時光。安妤總是用笑容面對生活周遭，將吃苦當作吃補，家庭的黑暗她無法選擇與拒絕，但是安妤以努力、突破來為自己尋求光亮，綻放自己生命的光亮。

安妤雖因家庭因素自小在安置機構成長，但堅強不喪志，正向思考，樂於分享，課餘時間協助育幼院照顧學弟妹，熱誠服務，律己愛人，勤於學習，熱愛閱讀。身處逆境，精神堅毅，深獲師長肯定，足堪全國學生表率。

五、<鞍馬上的堅持>黃彥章(臺東縣立臺坂國民小學)

黃彥章擁有體操天賦及興趣，多年來疲累繁重的體力訓練，讓他想要放棄，尤其自小離家、想家的心情，讓彥章一度想離開體操。對體操的堅持與毅力，持續至今，在 100 年嶄露頭角，獲獎無數。尤其在競技體操錦標賽個人獨得 7 面金牌，囊括所有冠軍，締造無人能及的佳績，名聞體操界。

其實彥章出生在經濟條件惡劣的原住民家庭，兄弟姐妹 10 人，他排行第 9，由媽媽一人撫養長大。彥章爲了減少媽媽負擔，隻身離家到臺坂國小就學，從一年級開始訓練體操。他一想到媽媽疲累的臉龐，就很想哭。鍛練體操除了是天賦，也想藉由比賽獎金改善家裡的生活。

體操是一項非常辛苦的運動，每天早晚基本體能訓練，需要專注力及忍耐力、體力、意志力，假日也不能休息。六年來，是咬牙和淚、長繭破皮、流血結痂換來的。競技體操分地板、鞍馬、吊環、跳馬、雙槓和單槓六項，在 104 年的全國競技體操錦標賽黃彥章奪得六項金牌，再加全能金牌一共有七面金牌，可謂大滿貫。體操儼然成爲彥章的生命，是一路以來堅持目標、勤奮不懈的結果。未來夢想成爲體操國手，爲國爭光。

彥章爲改善家中經濟，接受體操訓練，爭取比賽獎金貼補家用。以堅忍卓絕、不怕困難之毅力，在競爭激烈的競技體操活動中屢獲佳績，卓越表現才華出眾，足堪表彰。

六、<好 YOUNG 女孩>汪庭宇(臺北市立溪口國民小學)

醫院，是家以外汪庭宇最常去的地方。

今年十二歲，出生時右臉覆蓋著巨大黑色素母斑，占及全臉三分之二。由於組織中同時有血管瘤的存在，導致右臉變形腫大，右眼無法張開而失去視力，同時影響右耳聽力，因鼻孔狹窄而幾乎依靠嘴巴呼吸。爲了就醫，跑遍各大醫院，爲了教育，尋求社福機構幫忙。除了生理障礙，庭宇還需克服旁人異樣眼光的指點。在父母鼓勵下勇敢進入校園就學，她喜歡學校的群體生活，熱衷參與學校活動（社團、繪畫比賽、英文歌唱單字比賽、說故事）認真盡力完成各項課業。她獲頒國語日報「2014 年兒童少年好 Young 人物」品德勇氣類獎，受到肯定。

庭宇雖先天罹患「黑色素母斑症」及「血管瘤」，右視力及右耳聽力喪失，但奮發上進，善體親心，獲選臺北市孝親楷模、突破逆境努力圓夢獎、臺北市美術創作金牌、國語日報「兒童好 young 人物」。成熟勇氣展現堅強韌性，足爲表率。

七、<堅持信念上學去>李玟穎(基隆市立七堵國民小學)

母親的離去，在年幼李玟穎心中埋下沒有安全感的陰影。但在學習的路上，玟穎卻是更加激勵自己，因為，上學是個改變的機會。玟穎是新住民家庭，小學時父母離異，母親回越南後就再也沒見過她。中年級時，玟穎經常主動協助班級事務、指導同學課業。升上高年級，同時擔任班長、社團及學校自治幹部各項耗時耗力的任務下，仍能兼顧課業，連續三學期總成績名列第一，是學行均優的孩子。

每提及家庭、母親相關的課題，玟穎總禁不住眼眶泛紅，尤其母親在家鄉意外車禍死亡。玟穎收起淚水，在學習中找到屬於自己的天地，並不斷的發光發熱中。她不怨天尤人，而是要珍惜自己所擁有的。缺席的母愛，反而讓玟穎有更溫暖的心和更多對同學的關愛。在她數次帶領、策劃班級活動的過程中，甚至因同學表現不佳而自責，將責任一肩扛下，負責情操令人敬佩。她的志願是希望考上好學校，成為服務鄉梓的里長，造福百姓的政治人物，讓不公不義的事從臺灣消失。

李玟穎在校，成績優異多才多藝，繪畫與書法得到市賽與全國賽獎項，擔任班長、學科小老師、社團幹部，並當選全校自治市長，熱心公益，主動幫助弱勢同學，堅持向學信念，發揮才能，散發正面能量，足為典範。