

## 教育部公開表揚 15 個績優國中小學教學輔導團隊

(文 / 國中小及學前教育組陳佳幼提供)

為鼓勵優秀之教學輔導團隊，提升教學品質並整合各直轄市、縣（市）提升教學品質相關計畫，教育部於 8 月 15 日在全國教育局處長會議公開表揚 15 個榮獲「卓越團隊」及「精進團隊」的績優國民教育輔導團隊，以鼓勵教學輔導團隊依據各直轄市、縣（市）特性，對學校及教師提供精進教學、致力提升學生學習的有效輔導策略，並分享成效，達成優良典範之推廣。

102 年度獎勵優良輔導團隊計有 50 隊通過直轄市、縣（市）初審之隊伍參選，參選對象包括各直轄市、縣（市）七大學習領域（含國語文、英語、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、生活課程、綜合活動）及人權教育議題、性別平等議題共 12 類國民教育輔導團領域輔導小組，審查項目聚焦在政策協作、專業支持、成效評估、以及中小學合作等四大面向的表現。經過直轄市、縣（市）初審、教育部複審、實地訪視後決審等三階段嚴謹程序，決審結果獲得獎勵之團隊如下：

（一）卓越團隊：計有臺北市社會、桃園縣英語、新竹市生活課程、高雄市本國語文、及宜蘭縣藝術與人文等 5 個團隊（依北至南至東排列）。

（二）精進團隊：計有基隆市英語、臺北市綜合活動、新北市社會、新北市生活課程、新竹縣英語、新竹縣自然與生活科技、新竹市本土語言、臺南市英語、臺南市數學，及高雄市自然與生活科技等，共計 10 個團隊（依北至南排列）。

（三）最具潛能團隊：計有臺北市英語、新北市數學、桃園縣本土語言、桃園縣藝術與人文、新竹市國語文、臺中市性別平等教育議題、南投縣數學、嘉義縣綜合活動、高雄市藝術與人文、宜蘭縣生活課程等，共計 10 個團隊（依北至南至東排列）。

教育部對於獲獎績優團隊頒發獎項包括「卓越團隊」頒發新臺幣壹拾萬元教材教具獎勵金及獎狀乙紙，「精進團隊」頒發新臺幣壹萬元教材教具獎勵金及獎狀乙紙，「最具潛能團隊」頒發獎狀乙紙，另本年度獲獎團隊之所屬直轄市、縣市特頒發獎狀乙紙以表彰績優表現。

教育部表示：國民教育輔導團扮演各直轄市、縣（市）提升課程與教學品質之專業支持、研究發展，以及政策轉化之要角，因此，特別選在全國教育局處長會議公開表揚獲得「卓越

團隊」及「精進團隊」等績優輔導團之直轄市、縣（市）政府，期許本項表揚活動可激勵各直轄市、縣（市）國教輔導團持續發揮專業支持力量，更鼓勵其在十二年國教推動之際發揮「支持教師專業、提升學習成效」的關鍵性力量，促使政策落實於教學現場，以達成提升教學品質及學生學習成效之目標，同時，也欣見兩年下來，各直轄市、縣（市）國教輔導團的功能，更具專業性，深信將持續為十二年國教的推動與落實蓄積正面力量。委託單位國立臺灣師範大學專案團隊，也將以影片的方式呈現優良團隊得獎事蹟，未來將公開掛載於國教社群網供參考，以發揮典範轉移的功能。