

102 年度第 2 次全國教育局(處)長會議—愛·熱忱·專業

(文 / 國中小及學前教育組王慧秋提供)

教育部於 8 月 15、16 日二天，在嘉義縣舉行今(102)年第 2 次全國教育局(處)長會議；教育部蔣部長致詞時表示，《高級中等教育法》於 102 年 6 月 27 日經立法院三讀通過並於 7 月 10 日奉 總統明令公布，確立了十二年國民基本教育之法源依據，十二年國民基本教育也將於 103 年正式上路，藉由十二年國民基本教育政策的推動，期許能讓每位國中學生適性發展、五育均衡，並期能促進各國中發展特色、提升教學品質、確保學生基本學力、開展多元潛能，以培養充滿活力、創意又具競爭力的學生。

教育部指出，為配合十二年國民基本教育之推動，已委請國立臺南海事水產職業學校籌組全國高級中等學校及五年制專科學校適性入學委員會，就 103 學年度各項入學工作進行規劃及協調。十二年國民基本教育中入學方式的核心理念為「選你所適，愛你所選」，除委請師大心測中心建置「十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺」，引導學生參照自我性向、興趣及人格發展的理解，進行志願選填，並協助推動各區(縣市)適性入學作業諮詢與輔導。本次會議邀請高雄市、宜蘭縣及桃園縣等三個縣市分享，期許透過國中適性輔導，協助孩子探索適合自己的路，再經由適性入學的規劃，選擇學校就讀。

這次會議中的另一項中心議題就是「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」，為因應十二年國民基本教育的推動，以及社會各界對改變教室教學的企盼，教育部自 101 學年度起委託國立臺北教育大學推動「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案」計畫，並邀請該校張新仁校長說明分組合作學習理念。另邀請彰化縣及嘉義市等二個縣市，分享推動分組合作學習的經驗，讓教師能持續精進與創新教學，實施更精緻化的課堂教學活動，希望藉此改變教室的生態，活化教師的教學，讓學生學習更有成效。另外，蔣部長也親自頒發獎牌給統合視導績優及國民教育輔導團領域輔導小組運作績優的直轄市、縣(市)政府。

教育部表示，在二天的議程中，教育部與全國局(處)長就國家教育政策進行溝通，以凝聚教育部與地方政府之教育施政共識，提升國民教育政策之實施成效，建構完整的教育支持網絡，期許以愛、熱忱與專業實現提升中小學教育品質、成就每一個孩子及厚植國家競爭力之教育願景。