

## 2018 群英行腳 踏入偏鄉—激發孩子英語熱情

(圖文/ 國中小及學前教育組陳力勤提供)



教育部國民及學前教育署「群英行腳~大專『英』樂夏令營計畫」於 107 年 10 月 13 日在臺北科技大學舉行成果發表會，與今年辦理營隊的 11 縣市 29 所國中小營隊代表，進入偏鄉服務的大專志工及負責培訓志工的傳習教授等人員，共同分享這令人期待的時刻。

為提升國民中小學學生英語學習動機及興趣，平衡城鄉差距，縮短學習落差，教育部國教署自 103 年起委請國立東華大學辦理「群英行腳—大專『英』樂夏令營」，至今已邁入第 5 年。今年在經過培訓後的 144 位大專志工於暑假期間，走進臺灣偏鄉國中、小學校，希望藉由營隊課程結合在地本土文化，將營隊學校所提出的校本位特色課程與英語學習相互結合，讓學生了解英語的實用性，也因在地文化課程了解自己的家鄉。

負責計畫的國立東華大學英語系嚴愛群副教授表示，每個孩子都應該享有「做中學」與「在遊戲中學習」的機會，希望藉由暑期夏令營豐富偏鄉學子暑期生活，提升他們的英語學習熱誠。屏東縣新南國小校長表示，我們不是要求孩子英語學習成績突飛猛進，不是評量成效；而是讓孩子在英語學習的過程一直堅持快樂與態度比成績更重要！並且幫助他們看見自己的能力，把力量交還他們手上。花蓮志學國小輔導組長鄭榮祺則說，國立臺北

教育大學 The Kidscredibles 團隊僅僅 6 人，但卻做了 20 個人的教學任務，如果學習能打開學生眼界的一面窗，那群英行腳無疑已讓孩子看到窗外的美景。

文藻外語大學 Enjoyit 團隊結合校本課程的綠色能源議題，並擴大範圍認識他國並進行中西比較。國立高雄師範大學 I am loeENG it 團隊因至臺南左鎮國中服務，規劃至玉井附近的芒果園進行體驗，將英語教學融入芒果的採收過程當中，結合當地特色文化。國立臺中教育大學志工張姓學生分享，讓我感動的是，看到孩子拿起筆記來抄，不斷背誦老師所教的單字與句型，以便回答時為小組加分。大家互助合作，一起討論，懂得說出自己的看法，參考別人的意見，去思考、衡量。

教育部國教署表示，期待透過「群英行腳~大專『英』樂夏令營計畫」提供偏鄉國中小孩子更多接觸英語的機會，藉由與大專志工的互動及精彩的營隊課程，豐富孩子的學習，增進學生學習動機，讓孩子了解在地文化，擁有快樂而難忘的暑假。