

告別基測 迎接會考



隨著 103 學年度十二年國民基本教育的實施，自民國 90 年起實施的國民中學學生基本學力測驗即將走入歷史，代之而起的乃是國中教育會考。

民國 90 年的第一次國民中學學生基本學力測驗，共有 31 萬多人報考；到了今年，已經只剩下 17 萬多人報考，這 13 年來報考人數相差了 14 萬人之多，其中主要原因在於人口少子女化及免試入學名額大幅增加所致。

基本上，國中基測與教育會考功能不太一樣，前者為測量國三學生各學習領域的基本能力，測驗分數可作為申請入學、甄選入學或登記分發入學的依據；後者則是鑑定國三學生各學習領域的學力表現，評量結果可提供學生升學選擇之建議，輔導學生適性入學，以及作為高中、高職及五專新生學習輔導參據。因此，基測測驗難度採中等偏易，而教育會考採難易適中；計分方式，基測採常模參照，而會考採標準參照；評量結果基測以 PR 值呈現，會考則分為精熟、基礎及待加強 3 個等級。

至於國中基測和會考的命題依據和考試科目都一樣，命題依據都是以國民中小學九年一貫課程綱要能力指標為主；而考試科目仍是國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗。

民國 103 年的教育會考，將於 5 月 17 日和 18 日兩天舉行，整個命題、組卷、閱卷與計分工作，委由國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心辦理，以確保試題的品質和專業性。

國家教育制度的變革，必須有相關的配套措施，才能確保學生有效學習。其中與學生學習關係最密切者，包括課程、教學與評量等方面，這也是教育部積極致力於課綱研發與微調、教師增能、適性輔導、活化教學、有效教學和差異化教學等多項作為；而國中會考制度的建立，亦是因應十二年國民基本教育政策之需求所研訂。

國中基測已經完成階段性的任務，也累積了不少試題研發的寶貴經驗，正好可提供未來國中教育會考很好的參考依據，深信未來國中教育會考的評量試題，將更具有其品質，社會大眾對國中教育會考也會更有信心。