

德溥春風教育心

化育延芳特殊情-教育部公布 108 年度優良特殊教育人員得獎名單

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組朱芳靚提供)



108 年度教育部表揚優良特殊教育人員，共 32 位教師獲得殊榮，於 108 年 9 月 26 日在桃園舉行頒獎典禮。教育部表示，程序嚴謹客觀。獲獎人員在特教領域付出令人敬佩的愛心，背後都有溫馨感人的故事。期盼藉他們的典範，鼓勵更多特教工作者投入心力，讓特教生獲得最溫暖的關懷。

這次優良特殊教育人員表揚活動，經各教育單位初選，全國共選出 72 人參加複選。教育部聘請特殊教育專家、學者及身心障礙民間團體代表組成複選評選小組，秉持公平、公正、公開的原則，透過嚴謹客觀的程序，於今年 6 月 18 日召開複選會議，遴選出大專校院組 2 名、特殊教育學校組 5 名、高級中等學校組 5 名、國中小及幼兒園組 19 名以及教育行政機關組 1 名，合計 32 名獲獎。

教育部表示，每位獲獎人員均有豐富、感人的故事及優良事蹟。像是大專院校組中華科技大學餐飲管理系教師陸大康，除教導特教生服務技藝與廚藝，並指導學生參加專業競賽，另外他也觀察肢體、視覺等障礙類別行為，研發多種輔具專利，並將心得發表學術論文，備受肯定。陸老師雖非特教領域出身，但運用專業知識投身特教領域的熱忱更令人感佩。

國立苗栗特殊教育學校教師廖志家，運用資訊專長設計虛擬互動視訊教學軟體，並與其他學校教師合作運用在課堂教學，讓學生體會電腦視訊與自己身體動作接觸的關係，適度調整自己的動作，可直接利用肢體選擇的虛擬選項，擺脫傳統滑鼠與鍵盤的限制，使學生更樂於學習，並持續進步。

國立屏東特殊教育學校主任蔡嘉峯來協助特殊教育課程發展，並擔任課綱知能研習分享講師，也帶領學生參加競賽與活動，屢獲佳績，提升學生自我信心與成就感。蔡師多年來一直擔任學校行政工作，甚至代理校長積極推動校務發展，使學校校務評鑑連續獲得優等。

國立臺南高工教師阮湘華致力於適應體育教學，也帶領校內外身心障礙選手參加各項國內外運動賽事。民國 101 年起，帶領選手參加「全國身心障礙國民運動會」，成績優異。107 年的比賽還囊括女子特奧羽球單打、雙打金牌，男子雙打金牌、單打銀牌等佳績，訓練與比賽成果對於特教學生的自信心有很大的幫助。

花蓮縣景美國小老師黃梓祐，在花蓮縣秀林鄉擔任偏遠地區不分類巡迴輔導教師達 16 年，巡迴區域內各校，提供輕度認知缺損學生教學、教師與家長諮詢、疑似鑑定工作與特教行政支援，並設計符合學生學習需求的個別化教具與教材，且將桌遊融入教學課程規畫。藉由同時檢視學生個別學習需求及優弱勢能力，規劃適合的教學課程與教材教法，讓偏遠地區特教學生也有優質的學習資源。

臺中市南區國光國小導師蔡依晴則致力於校園普特融合，擔任童軍團團長，藉由童軍活動給特殊兒童表現及學習的舞台，在甄選團員時，並提供特教生與各班需輔導的個案參與機會，讓學校幼童軍團成為擁有最多特教生的融合性社團，由童軍學生擔任班級中協助特教生適應環境的種子，進而增加特教與普通生之間的互動，建立融合的環境。

教育部表示，感謝每一位獲獎優良特殊教育人員對教育的熱忱與長期奉獻，造福無數特殊教育學生，堪為教育工作者的楷模。每位獲獎者將頒發獎座、獎狀，並請所屬權責單位記功一次。希望藉此提升特殊教育人員士氣，也鼓勵社會大眾更關心特殊教育的發展。