

9 所高中職大放異彩 入圍 104 年度教學卓越獎

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



為獎勵優秀教學團隊，教育部於 92 年度開辦「教學卓越獎」，每年均有團隊獲得卓越獎之殊榮。本年度高級中等學校組共 25 隊入圍複審，最後有 9 隊脫穎而出，入圍獲獎團隊分別為國立大湖高級農工職業學校、臺北市立育成高級中學、國立羅東高級中學、臺中市私立新民高級中學、臺北市立萬芳高級中學、新北市立板橋高級中學、臺北市立第一女子高級中學、新北市立中和高級中學以及桃園市立永豐高級中學(以上依複選編號排列)，這些傑出團隊將於 9 月 11 日於彰化縣員林演藝廳舉行的頒獎典禮中獲得表揚。

本次入圍的團隊中，國立大湖高級農工職業學校教學團隊利用課後及假期時間，努力加強充實偏鄉學子的技藝知能，學習德國技藝的師徒制傳承，奠定臺灣技職產業人才基礎；臺北市立育成高級中學利用揉合創思筆記術的「自導式自主學習單」，提供學生展現學習及特質亮點的評量機會，鼓勵學生利用自身特長結合知識學習及應用轉化進行多元智能的展現；國立羅東高級中學結合親師生多元意見，彙整高中生的全面生活作息，發展高中三年的 GPS：「學習地圖」作為羅高學子提供高中三年生活的藍圖，將學習地圖種種開發的教具自然的融入學科教學；臺中市私立新民高級中學將平日侷限在課室中的學習，拓展到

教室外面，透過各種實作課程與實地訪查，落實人文關懷的科學，並且能夠更認識我們在地的人文與環境特色，以達成多元學習。

參賽學校除了重視教師素質的提升外，更加強學生創意的發想與行動，臺北市立萬芳高級中學，表演藝術課程實施「創作性戲劇」，以美術與視覺藝術課程「角落美學」的班展呈現，發展出更豐富、多樣的跨科、跨領域、跨議題多元的教學設計、展演與評量方式；新北市立板橋高級中學提供孩子們適當的機會，重新定義與體驗服務精神，進而確認自身的價值，探索未來發展方向與可能性，將手心翻轉，用生命影響更多人的生命；臺北市立第一女子高級中學以「化學宅急便」多元課程實施探究式教學與差異化教學方法，多樣性的學習課程及教師與學生的服務團隊，如同宅急便的理念，提供快速又有效的科學服務。

新北市立中和高級中學透過 e 化課程研發種子團隊協助學校成為雲端學校，參與行動學習計畫，自行研發 AMAZE 創新教學模式，設計議題融入英文課程，培養具有國際移動力的學子；桃園市立永豐高級中學以介紹校園植物、認識特徵並進行植物分類為經、科學繪圖及文創設計為緯，設計出一套生態藝術課程，藉由創作設計將自然與生活融為一體。

以上入圍之教學團隊各有特色並且深獲評審的肯定與讚嘆，榮獲金質獎的團隊將可獲得 60 萬元獎金、銀質獎可獲得 30 萬元獎金，本次評選結果究竟獎落誰家，教育部在 9 月 11 日於彰化縣員林演藝廳頒獎典禮上，即將揭曉！