

教育部召開「十二年國民基本教育七大面向務實推動」記者會

(圖文 / 高中及高職教育組謝宜秀提供)



教育部於今(18)日召開「十二年國民基本教育-七大面向務實推動」記者會，向各界說明「學費政策」、「優質化」、「課程與教學」、「適性輔導與國民素養」、「法制」、「宣導」與「入學方式」等七大面向及 29 個方案，經過積極規劃與準備，均已持續務實推動，以實現「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」及「厚植國家競爭力」三大教育願景。

教育部於今(18)日召開記者會，向各界說明十二年國民基本教育七大面向之準備情形及推動成效如下：

在「學費政策」面向

有關高級中等教育階段的學費，政府將考量其屬「非義務」、「不強迫」，並依家庭經濟狀況與教育負擔及國家發展政策方向，設計合理免學費補助基準與實施方式，以協助學子就學。本項政策將自 103 學年度入學新生實施，就讀高職者免學費，就讀高中並符合所定補助基準者，亦免學費。實施十二年國民基本教育之前入學的高二、高三學生，維持現行規定。

在「優質化」面向

自 96 學年起實施高中職優質化補助方案，迄今已實施 6 年 2 期程，共有 263 所高中、141 所高職接受優質化補助，占全國高中職之 82.3%。已有效喚起高中職對學校優質提升的重視，各校軟硬體設施也因該方案的補助及資源的挹注，逐步達成優質發展的目標。

另自 98 學年度起持續推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，101 學年度計有 279 學校辦理。該方案鼓勵高中職類科調整及特色發展、持續既有之橫向整合，並加強高中職與國中垂直合作之夥伴關係，達成師資、課程、設備等教育資源之共享。

同時，自 101 學年度起實施「大專校院協助高中高職優質精進計畫」，邀請大專校院結合師資、課程及設備等資源協助，以促進高中職學校優質精進發展。101 學年度計有 59 所大專校院協助 108 所高中、47 所科技校院協助 48 所高職(含高中附設職業類科及綜合高中專門學程)。

為達到高中職優質化、區域均質化之目標，教育部於 101 年度投入 38.74 億元、102 年度編列 42.12 億元，並將逐年增加經費，以期創造公平、優質及均等之後期中等教育，使處處都有獲得學生及家長認同之「多元、特色、專業」的優質高中職。

教育部為建立學校自我改善機制、改進與提升學校辦學效能，並建立優質量化指標、提升教育品質，持續務實推動第 2 期程(100 至 104 年)之高中職學校評鑑實施方案，本期程規劃評鑑校數總計 444 所，評鑑結果將作為優質學校認證之依據。

101 學年度優質學校認證計有 437 所高中職通過優質學校認證，占全國總校數 88.1%。各項評鑑項目均達 80 分以上者，已達通過認證學校 81.2%。另教育部針對 102 學年度已訂定更嚴謹之優質學校認證基準，增列各評鑑項目均需達 80 分以上及合格教師比率及專任教師比率之規範。

在「課程與教學」面向

一、課程與課綱

十二年國民基本教育第一波的課程綱要研發自 93 年 6 月即已啟動，經 93 至 96 年的縝密研發及 97 至 100 年間的落實推動，已初步實現十二年國民基本教育推動之理念與目標。101 年起另有多項措施以增益第一波課綱成效，如研訂特色課程實施方案，提出學校彈性發展空間，研訂後期中等教育階段學校規劃及實施特色課程的規範、原則，使學校能夠靈活辦學，並進行後期中等學校課程綱要微調，將於 102 年 7 月完成，以提供 103 學年度高中職學生使用。

課綱研發是持續精進的過程，教育部將持續評估發展趨勢，規劃於 103 年 7 月發布第二波中小學課程總綱，105 年 2 月發布各領域課程綱要，並以 10 年為週期，經規劃、研發擬訂、試行修訂、支持系統建置、課程實施及評鑑，透過民主審議的機制納入多元意見後，以整體性與系統性的持續發展，為後續的實施奠定良好基礎。

二、活化教學

國中「活化教學」的推動，是以活化老師的教學方式，使老師運用豐富、趣味的教學策略，設計吸引學生學習興趣之活動，藉以提升國中教學品質。從「教學正常化」、「精進國中小教學品質」、「學生多元學習」、「確保學力品質」等四個面向進行奠基；從「分組合作學習」、「國中晨讀 123」等二個面向進行深化。自 101 年 10 月起邀請老師及學生現身說法，迄今已辦理國中活化教學列車 23 場次記者會，以引起老師共鳴，發揮典範移轉功效。

在「適性輔導與國民素養」面向

一、適性輔導

教育部已建構完整適性輔導組織、充實適性輔導人力、推動適性輔導宣導工作、績效管考等具體作為，並規劃 25 班次的「國中適性輔導列車」，呈現各直轄市、縣(市)政府推動適性輔導案例，使學生充分展現主動積極、合作參與、探索實踐、樂在學習等四大學習力，透過課程、活動及輔導作為協助學生認識自我、瞭解教育與職場環境的關係、培養生涯規劃與決策能力，讓每一個孩子都能夠發光發熱，找到適合自己的人生道路。

二、提升國民素養

提升國民素養方案已提出語文、數學、科學、數位、教養/美感五大素養架構及內涵，9 月將研議「提升國民素養白皮書」的建議報告書，確保每一位 18 歲的學生，在完成 12 年的國民教育之時，不論在高等教育裡發展專業知識技能和人文涵養，或是在職場上接受過基本的職能訓練後即能迅速地掌握職場所需的知識、技能及與人溝通合作的能力。

在「法制」面向

為奠定十二年國民基本教育之法制基礎，教育部整合《高級中學法》及《職業學校法》，推動制定《高級中等教育法》，同步微調《專科學校法》，以符教育行政法制，有助於落實適性教育、發展學校多元特色，進而培育優質人才。

《高級中等教育法》草案及《專科學校法》修正草案，已經立法院 101 年 5 月 21 日委員會審查通過，部分保留條文已經 3 次朝野協商。另外，針對《高級中等教育法》草案授權訂定的 55 種子法，均已完成草案，後續將配合母法公布施行，辦理法令發布事宜。

在「宣導」面向

在十二年國民基本教育宣導方面，教育部已建置十二年國民基本教育宣導網絡，包括成立免付費諮詢專線（0800-012580）、建置「十二年國民基本教育資訊網」、督導各地方政府指定各國民中學教務主任擔任諮詢窗口，並設置諮詢電話以暢通諮詢管道。

教育部依「階段性」、「主題性」的宣導策略，本（102）年度規劃之階段式宣導主題包括「入學方式」、「適性輔導」、「適性揚才」及「教師增能」。以「入學方式」宣導為例，

102年4月止，已針對國中教師舉辦1,021場次說明會，計有6萬9,419人次參與(正式教師參加比例達99%以上)、國中學生家長886場次，計有8萬7,053人次參與。

依據國家教育研究院於102年4月29日至5月20日期間針對臺閩地區22縣市國中二年級學生所作之問卷調查，調查結果有超過9成的學生表示學校或教師有說明十二年國民基本教育的內容、超過8成7學生表示學校有協助進行生涯輔導工作，並有超過9成2學生會考慮就讀住家附近的高中職或五專，足見宣導已有相當成效。

在「入學方式」面向

為舒緩國中升學考試，展現學生多元優勢能力，自103學年度起國中畢業生就讀高中高職及五專以「免試入學」為主，「特色招生」為輔。為推動十二年國民基本教育入學方式，教育部已於101年發布「全國免試入學及特色招生作業要點訂定及報備查原則」，建立全國一致性規範，各區並皆據以訂定各區入學作業要點及超額比序之量化評比標準，並依《教育基本法》規定，經由各直轄市及縣(市)教育審議委員會審議通過，以完備辦理依據。

103學年度起各就學區應提供至少75%以上之免試入學招生名額。各校103學年度提供免試入學名額比率，應依「高級中等學校多元入學招生辦法」辦理，至少提供扣除直升名額後占總招生名額之25%。103學年度各項入學重要期程亦已定案並公布。

各區超額比序項目包含，志願序、就近入學、扶助弱勢、畢/結業資格、適性輔導建議、均衡學習、多元學習表現(日常生活表現、健康體適能、服務學習、幹部、社團、競賽成績、技職證照或資格檢定)及國中教育會考，俾落實《國民教育法》德、智、體、群、美五育均衡發展之精神。另教育部已邀集各直轄市、縣(市)政府共同研商，在不變更各科成績三等級之原則下加註標示，並以特色招生名額調整因應及增額方式為超額之配套措施，以達零抽籤之目標，並逐一檢視修正免試入學作業要點及相關一致性規範。

特色招生包括甄選入學與考試分發入學兩種，甄選入學包含藝才班、體育班、科學班及其他經主管機關核定之特殊班別之甄選入學方式，其測驗方式以術科測驗(含實作測驗)方式進行，目前欲辦理特色招生甄選入學計有基北區、桃園區、竹苗區等14區，招生班數共計96班。考試分發入學則以學科測驗為主，目前辦理之就學區計有基北區、桃園區、竹苗區、中投區、彰化區、嘉義區、臺南區及高雄區等8區，除嘉義區以外，其餘7區將共同委託臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心命題及試務相關研發工作。

103年特色招生考試分發入學測驗目的旨在鑑別具學術性向學生之學科能力，考試科目包含國文、英語、數學、社會及自然等科，其中國文科分為閱讀理解與語文表達兩個分測驗。基北區特招考試評量重點能力為數學能力及閱讀理解能力，依據九年一貫課程綱要之能力指

標，此兩項能力於數學領域及語文領域中國語文及英語學科中所學習，因此基北區 103 年特招考試科目為數學、國文科閱讀理解測驗及英語三個考科。雖然各區特招考試科目相同，各招生學校可根據其特色課程，加權採計相關考科分數，遴選適合之學生。

為鑑別具學術性向學生，特招考試各科包含難易度適合鑑別中上程度學生的試題。另，為不增加學生考試壓力，特招考試各科皆以課程綱要能力指標為命題依據，確保特色課程與國中學習之銜接，學生只要能融會貫通，並習得課程綱要所揭橥能力，皆足以作答特招考試的試題。103 年特招考試各科參考題本及相關考試資訊請至臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心網頁下載。

為利 103 學年度各項入學方式順利實施，各區刻正分別建立免試入學及特色招生作業資訊系統，並積極檢視免試入學超額處理方式及特色招生办理流程之合宜性，做好周延配套措施，教育部亦委請國立臺灣師範大學心測中心建置「志願選填試探與輔導系統」，提供相關公開資訊，加強國中運用資訊輔導學生適性發展，使學生選其所適，愛其所選。

教育部將持續務實推動十二年國民基本教育，全面帶領我國中小學朝向教育新境界，培養優質且具競爭力的人才。以高中職優質化、高中職適性學習、提升高中職教師教學品質、國高中學生生涯輔導、國中教學正常化，以及補救教學、差異化教學等方案提升辦學品質，提供學生多元適性的學習機會，成就每個孩子的未來。