

教育部呼籲理性訴求平和表達 回應桃園高校聯盟對於課綱陳情

(文/ 高中及高職教育組李秀鳳提供)

桃園高校聯盟學生於今（6）日以激烈的動作表達對課綱微調的意見，教育部尊重學生對於公共議題的關切，但希望是以理性平和的方式來進行。

對於該聯盟的訴求，教育部樂意在相互尊重的前提下，與老師及學生充分溝通，也再次重申本部對於課綱微調的三項處理原則：一、新舊教科書並行，尊重教師專業自主選書權；二、新舊教科書有爭議的部分，不列入大學入學考試命題；三、即刻起動課綱檢討程序，同步推動大家一起寫教材計畫。

教育部希望老師們可以發揮專業，同學們可以本於學習熱情，一同參加教育部在暑假期間舉辦的高中職師生研討工作坊。透過「大家一起寫教材」計畫，針對自己所關心的議題，與歷史研究者、教師與各界人士進行討論與交流，共同投入「自己的教材自己寫」這項有意義的活動。

此外，教育部也已請國教院針對後續十二年國教課程領域綱要的研訂以審慎嚴謹多元參與的方式，透過網路論壇、專家諮詢會議及公聽會等，廣泛蒐集各界專業意見，以作為該領綱研訂及教育部審議的重要參據。

至於後續3場校園座談會，教育部將配合學校，在維持校務正常運作的原則下，評估合適的辦理時間，並以最大的誠意與師生面對面溝通。

教育部強調，我們是一個民主開放的國家，社會也具有足夠的能量包容及尊重多元的聲音與意見。教育部堅守教育中道，面對差異，理解爭議，進而理性思辨，期盼各界及教師也能在相互尊重的狀態下進行意見溝通。

教育部長吳思華也再次明確重申，非常樂意和學生持續溝通及對話，希望各方能包容不同意見，未來新舊教科書併行，存異求同，尋求社會最大共識。