

城鄉共學齊並進，幸福相約享溫馨

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



今天（104年9月2日）來自全臺灣不同地區、總共20所城鄉的小學（都會地區、偏鄉地區各10所），在教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）的媒合和邀約下，齊聚於教育部大禮堂，攜手共同參與城鄉共學夥伴學校之相見歡，以及合力啟動「城鄉共學・幸福相約」的活動。

本次活動以新北市石門國小及桃園市石門國小溫馨交流影片開場，再以學生相聲表演表演熱鬧揭開序幕，會中20所學校分別上臺介紹學校特色，以及進行「愛的摩天輪」夥伴相約締結儀式掀起整場活動高潮，林騰蛟署長轉動「愛的摩天輪」啟動「城鄉共學・幸福相約」計畫更是為整場活動畫下最精彩且完美的句點。

少子女化趨勢為偏鄉地區國民中小學帶來挑戰，其可能發生問題包括學校因規模小、班級數少，造成同儕缺少互動及學習動機薄弱等問題，為積極解決偏鄉國中小面臨的挑戰，國教署規劃推動城鄉共學夥伴學校試辦計畫，以協助城鄉學校教學行政團隊，藉由相互訪視與研習，學習不同之課程、教材與教學方式；協助學生透過虛擬軟體定期交換學習心得、分享生活歷程，以及透過實地互訪了解不同地區之特色及文化，加強學習刺激，並搭起城鄉交流橋樑，陪伴學生互動成長，以達到城鄉共學齊頭並進、幸福相約共享溫馨之理想目標。

教育部常次兼任國教署署長林騰蛟表示，偏鄉學校因地處偏遠、交通不便、隔代教養比率較高，因此學校普遍規模小、班級數較少，而學生在缺少同儕互動的情況下，學習動機較為薄弱，因而偏鄉地區的學校和教師，扮演著偏鄉地區學生學習與生活支援的關鍵角色，更是成就每個偏鄉孩子的學習園地和生命中的貴人。因此，如何協助偏鄉學校發展、陪伴學生成長，是國教署非常重視的課題。所以，規劃此一城鄉共學夥伴學校試辦計畫，就是希望透過該計畫均衡城鄉差距與發展，讓每個偏鄉孩子都能獲得相同照顧，為偏鄉學校教育開創新契機、型塑新亮點。

國教署推動之城鄉共學計畫，特色臚列如下：

一、全員共學：城鄉共學夥伴學校雙方不僅僅是學生的共同學習和互動，而是夥伴學校的行政和教師團隊也都一併納入城鄉共學的機制內，嘗試跳脫以往所設定的學校行政與課程計畫目標，也跳脫原有學校校長及教師對學校教育任務的思維與作為，秉持對等互惠的方式彼此學習、一同成長與發展。

二、虛實互動：透過團隊腦力激盪、體現匯聚群體智慧的歷程，以不同以往創新的方式—如虛擬網路視訊的互動、實體的互訪交流及 Homestay 寄宿學伴家庭等等，進行與夥伴學校交流、相互學習、體驗城鄉不同文化與生態的交融學習成長活動。

城鄉共學計畫期待於現有教育資源基礎上，增進偏鄉教育發展的利基措施，透過城鄉學校課程與教學創新，克服影響學生學習之因素，提升學習成效，建構其基本及多元能力。