

專業園藝師與永吉國中攜手 協助吉中非營利幼兒園共創學習美好場域

(圖/文 學前教育組 張凱傑)



為鼓勵幼兒園結合在地化資源，建構特色幼兒園，並根據幼兒身心發展階段，教育部國民及學前教育署鼓勵幼兒園從幼兒興趣及生活經驗出發，結合幼兒園教保目標，並就地取材提供幼兒有意義的學習方向，發展園方特色教保活動課程，以及營造友善育兒空間，活化校園學習環境。臺北市吉中非營利幼兒園與鄰近的永吉國中合作，再由園藝師入校改造園內庭園造景，且廣集親師生意見來規劃，營造更優質的校園。

國教署說明，吉中非營利幼兒園由臺北基督教女青年會辦理，著重「友善幼兒與家庭的原則」，為打造園內共好環境，透過與永吉國中相互合作，該園請教永吉國中的教師改善庭園方法，再由教保專家及園藝師規劃美化中庭，在符合相關法規前提下，讓園藝師發揮創意巧思，改善原先戶外空間易積水及雜草叢生情形，幼兒園打造菜園體驗，讓幼兒學習並認識到三餐所吃的食材來源以及蔬菜水果種植過程，提供幼兒觀察學習的機會，營造自然舒適感的氛圍。

園長許明珠表示，辦園的過程中很重要的事情是，除了遇到問題要去解決，更要懂得資源連結，而且還要懂得求救，不能埋著頭做。或許會碰壁，但沒關係，我們再繼續找下一個可能。靠著這樣不斷尋找資源、重複嘗試，逐步將幼兒園，打造成一個親師生共好的環境。

國教署表示，非營利幼兒園藉由在地優勢，為幼兒量身打造專屬戶外活動的空間，讓幼兒在安全又具有挑戰性的空間中自由探索，並提供家長優質平價的公共化教保服務，減輕家長的經濟負擔。