

## 「102 學年度課程督學及輔導團團務運作行政人員專業成長」研習

(圖文 / 國中小及學前教育組林淑敏提供)



教育部國民及學前教育署在國立臺灣師範大學張素貞教授及其專案團隊的協助規劃下，於 102 年 8 月 26 至 28 日假國家教育研究院三峽總院區辦理「102 學年度課程督學及輔導團團務運作行政人員專業成長」研習活動。在研習開始之前，國教署吳清山署長特別頒發感謝狀，給來自 22 個直轄市、縣（市）政府的 46 名 101 學年度課程督學，對課程督學過去一年以專業領導學校及教師，推動並實踐十二年國民基本教育政策的耕耘與努力，表示最深的感謝。

吳署長致詞時指出：課程督學扮演承上啟下的角色，必須透過專業轉化中央與地方的課程政策，帶動學校課程的規劃、發展、實施與評鑑，進而提升教學效能。而課程與教學政策要落實到每一個學校、每一位教師，並且從學生學習看到具體的成效，是課程督學的最大挑戰，也是課程督學最可發揮之處。

吳署長特別提到過去在九年一貫課程推動初期，自己擔任「北區策略聯盟」召集人，與課程督學們共同研討、對話與交流，透過課程督學們的盡心規劃與推動，讓新課程得以快速落實到學校與教師教學。這些課程督學日後擔任校長，也都能以課程領導校務，成為優秀的學校領導人。顯見課程督學的工作雖然辛苦，卻是一種很好的歷練，只要能夠用心，所有的付出都將有所回饋，不只回報於個人，更將有助於學生更高的學習成就、興趣與自信養成。吳署長以此期勉 102 學年度的課程督學，在未來的一年，共同為十二年國教提升教學與學習品質而努力。