

## 均質化導引社區共享 豐富 108 課綱多元跨校課程選擇

(文/ 高級中等教育組利健微)

為落實 108 課綱多元適性理念，凝聚社區特色發展與認同，教育部透過「高級中等學校均質化計畫」，以適性學習社區為單位，推動社區教育資源共享、社區共同特色課程發展等教育奠基工作。教育部國教署指出，在均質化計畫的推動下，多年來社區學校已能釋放相當的教育資源，供社區學校互相支援分享，提供跨校選修課程，滿足學生深廣學習需求。

國教署舉例，國立嘉義高中就以科普教育推動著手，發展學校天文觀測特色課程，辦理國高中天文營隊、與他校合作開設天文觀測課程並提供學校天文臺供社區學校使用等。另發展創客課程，除供社區學校實驗室及師資外，更與華南高商、嘉華高中辦理跨校選課，提供三校學生更多元的學習選擇。

另外，國立虎尾高中藉均質化計畫輔助，發展科學探索教室，並肩負起社區各項科普教育發展工作，如：科普種子教師培訓、自製教具工作坊、科普主題營隊等，並提供該校科普教室空間分享給社區學校使用。並結合大學校院開設多項主題發展，如：波動共振、生活中的物理、富蘭克林靜電鐘、混沌擺、靜電等主題教學、教具開發及研習等，成果豐碩，吸引許多學校前往取經。

108 課綱的理念中，均質化計畫長期推動的社區共享機制，提供社區學校間跨校學習、選課及課程發展，達成學生多元適性學習的教育需求。國教署表示，將持續強化並透過均質化計畫，推廣教育資源共享與跨校開課活動，活絡社區課程及教育資源，提升學生素養與未來競爭力。