

非營利幼兒園與在地文化的日常交融 高雄瀾濃非營利幼兒園

(圖/文 學前組)



幼兒園與家庭是學齡前的重要學習場域，教育部國民及學前教育署推動「正常化教學融入幼兒學習的日常生活」，持續透過社區活動、在地文化融入、體驗農耕生活等，讓幼兒開心、自然的學習及發展。

高雄瀾濃非營利幼兒園規劃每週例行性的鄉野巡禮活動，讓幼兒園與鄰近環境融為一體，師生持續性的探遊社區間的人文與自然生態，擴大幼兒的生活觸角，讓學習走出園舍的框架，強調幼兒園的經營發展，應該以幼兒為中心，讓學習成長活動可以連結到整個社區，不管是在地文化的推動，或是人格價值的養成，讓幼兒教育整合在社區發展的情境之中。

而幼兒園與社區間的關係，是重要且密切合作的雙向模式，「社區互動」是非營利幼兒園的四大核心價值之一，該園重視與在地客家文化結合，園名以高雄市美濃的舊地名「瀾濃」命名，從改以舊地名命名到優先聘任能說在地文化及語言的教職員工，抱持著要將優質幼兒園活動課程帶進社區的理想，皆符合正常化教學融入幼兒學習的日常生活之中。

國教署表示，期望透過特色教學模式，影響到外部社會、周邊社區、其他學校甚至是家長，讓大家了解其實幼兒應該是開心、自然的學習及發展，不應該在這階段注入一些揠苗助長的觀念，就如同在地文化的延續傳承，透過最真實、日常的方式，使它永續發展。