

# 為引導學生自主學習圖書館動起來

## 國立屏東女子高級中學特邀集全全國資深圖書館主任編輯引導手冊

(圖文/ 高中及高職教育組黃雅芹提供)



教育部國民及學前教育署為因應新課綱彈性學習時間學生自主學習之推動，於 106 學年度補助各國立高級中等學校改善自主學習空間及設備，加強軟硬體設備建置，成果已逐步呈現。

為因應新課綱彈性學習時間得實施學生自主學習，準備工作刻不容緩，各校圖書館必須更清楚定位其應扮演的角色與功能，國教署於 107 年 6 月 11 至 13 日假義守大學國際會議廳辦理「圖書館引導學生自主學習參考手冊」編輯工作坊，工作坊成員乃邀請來自全國各地 64 位高級中等學校資深且具備專長的圖書館主任組成，針對圖書館如何引導學生進行自主學習與精進，進行相關研討，期能將學生最需要培養的資訊素養能力、閱讀素養能力與資源利用能力等理論與操作流程編纂成冊，未來將提供全國各高級中等學校圖書館參考。

本次工作坊主題共分為 3 大層面，以提供圖書館專業為主：

一、資訊素養：以 Big6 為基礎架構，探討資訊查找策略、取得與使用、統整及評估。

二、閱讀素養：推論、圖表解讀、摘要、自我提問、理解監控及討論法。

三、資源利用：圖書與線上資源、電腦設備與網路、空間與設施、參考資源及其他自主學習資源。

未來圖書館必需扮演學生學習時強而有力的後盾，協助學生學習與成長，厚實學生的自主學習能力，正是新課綱「自發、互動、共好」精神的體現。