

102 年度推行童軍教育績優學校及個人頒獎典禮隆重開鑼

(文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)

教育部國民及學前教育署將於 103 年 3 月 3 日在國立臺中高級工業職業學校綜合體育館舉辦「102 年度推行童軍教育績優學校及個人」頒獎典禮，由署長吳清山主持，頒發績優高中職 10 所、績優國中 19 所、績優國小 13 所，及績優個人 31 名。

教育部國民及學前教育署前於 102 年 10 月邀集童軍總會等資深童軍教育推動人員，擬定獎勵推行童軍教育績優個人及學校實施計畫，由各校及各縣市推薦遴選推動童軍教育績優個人及國小、國中、高中職績優學校。

為使獎勵評選作業審查過程審慎、公正，除委請國立嘉義高級工業職業學校承辦評選作業工作外，並邀請臺灣省童軍會榮譽理事長陳英豪，及臺灣省童軍會總幹事賴照雄等資深童軍教育推動專家進行複審。

獲獎的績優學校包括國立新豐高級中學，該校童軍團成立於民國 42 年，迄今已有 61 年歷史，該校童軍團為複式團編制，總團部下有羅浮群、行義童軍團、蘭姐女童軍團，由行義、蘭姐幹部們親自教授各種童軍的基本技能，例如：工程、露營、野外求生、植物、團康、急救、繩結、營火搭設、炊事、追縱、方位、測量、歌曲等。童軍團歷屆各級元老，不管多忙都會在團慶、寒訓、暑訓、迎新、送舊、社區服務、體驗學習或是在聯課活動給予指導或協助，使該校童軍團不斷成長與進步。

獲獎的績優人員包括新北市立新泰國民中學林鑫助學務主任，24 年前踏入學校教育行列時，臨危受命擔任童軍團長，那時對童軍教育一竅不通。年輕的他對教育滿懷熱血，憑著熱忱土法煉剛和青少年相處，雖贏得學生的認同，卻事倍功半，每天累得昏頭轉向。開始深入接觸童軍教育後，他看到：「小隊制度讓孩子們結伴合作不孤單」、「榮譽制度讓學生們自我期許追仗成長」、「徽章制度讓學生光榮驕傲不虛榮功利」等，認為童軍教育一個優良的教育體系和方法。隨後，帶著青少年投入童軍教育活動近 20 年的他，深信童軍教育是一個可以讓國家深具希望的教育制度。

獲獎的績優人員包括彰化縣鹿港鎮文開國民小學黃坤和校長，在一次次的童軍服務活動中，看到孩子透過計畫性的系列進程設計，從小培養「重榮譽、守秩序、愛服務、為他

人」之良好情操；同時也因為家長陪伴投入，無形中增進及改善親子關係。黃坤和老師在活動中看到親子參與活動的溫馨感人畫面，認為那是投入童軍活動者最大的感動與回饋。

本次頒獎典禮以「知愛行善、修己善群、適性輔導、五育均衡、發揚童軍智仁勇精神」為年度推動主軸，獲獎個人及學校皆為各縣市推動童軍教育之典範，期望經由年度頒獎活動提升各級學校對童軍教育之重視及深耕，並將童軍教育精神融入教育核心價值，加強品德教育，培養日行一善之觀念，增進學生培養生命知能與領導才能。

本次頒獎典禮獲獎名單，可至教育部國民及學前教育署網站之「最新消息」（網址：<http://www.k12ea.gov.tw/ap/index.aspx>）查閱。