

營造性別友善 國教署辦理「性平教育融入教學教案甄選」

(圖/文 學務校安組 朱志偉)



為鼓勵教育人員研發性別平等教育校本課程及議題並融入各領域教材，提高教學效果，教育部國民及學前教育署辦理「111 年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動」，新北市私立聖心女中教師王瑞文、吳秀倫、林佳紋採用「融入雙語教學」、「多元教學評量」及「合作學習法」等教學策略，跨域整合英文科、歷史科及美術科，以微課程方式設計「The Woven Women 織女知女」課程教學教案，從各面向探討性別關係，進而教導學生性別友善觀念，獲特優獎殊榮。

國教署說明，教師王瑞文、吳秀倫、林佳紋透過近現代女性時裝款式與織材的變化，帶領學生認識女權的發展、理解性別多樣性，覺察社會文化中的性別權力關係。該教案課程架構先從英文課的家庭訪談開始，了解家中女性心中想要的穿著及符合社會角色的穿著有何差異。並在歷史單元帶領學生認識西方歷史如何影響今日社會大眾對服裝款式與布料的性別刻板印象，以及女性服裝款式的變化與女權發展的關係，及美術課透過拼布肖像實作課程，討論編織與性別關係。

跨領域的合作中，學生在核心議題進行各面向學習，像是英文課的口語表達、寫作分析；歷史課的深入探討、戲劇演出；美術課的拼布產出等，強調素養導向與多元化評量。而系統性融入性別平等教育議題，也有助於學生能夠察覺、瞭解及內化性別平等的意涵，

培養學生對性別議題的敏感度及後設思考能力。

國教署表示，將持續辦理性別平等教育議題融入教學教案設計甄選，透過教學教案的發展，創造多元教學方法，期使能夠落實性別平等教育的推動，藉以教導學生尊重多元性別差異、消除性別歧視，營造無偏見歧視、性別友善的校園環境。