2021 臺灣 NPDL 國際研討會　新課綱與世界接軌

(圖/文　高級中等教育組 洪國耀)

為促進教學交流，由國立校群、臺北市校群、新北市校群共同辦理「2021 臺灣 NPDL 國際研討會 Taiwan NPDL International Conference」，於 7 月 27 日圓滿結束。為期一天半的國際研討會計有全國 300 多位教育夥伴共襄盛舉，會中除邀請國內及海外 NPDL 講師線上分享教育理念，並與多所學校師長進行實務交流，建立國外教學經驗與我國課程發展及教學交流，讓臺灣實施成果推展於國際。

深度學習法全球夥伴聯盟(New Pedagogies for Deep Learning，NPDL)致力推動合作建立新教育的知識與實踐策略，並推展 6C 全球素養（創新、批判思考、溝通、協作、公民素養、品格）及 NPDL 整體系統提供機會，讓學生協作、建立新的學習關係、並從中學習，提升深度學習能力和精緻化評量進程的新教學法。教育部國教署自 109 學年度籌組校群聯盟共同參與 NPDL。

國教署表示，加入深度學習系統後與世界脈絡做連結，使臺灣更能推向國際化。參與 NPDL 全球夥伴聯盟的會員國家逐年增長，國際會員國家及學校交流更是密切，本次研討會邀請了 NPDL 國際總部學者 Michael Fullan、澳洲學校團隊 Jorga Marrum、芬蘭學校團隊 Marianne Pa¨rna¨nen 進行教學經驗分享，以及我國校群共 300 多位夥伴彼此間進行線上演講及教案交流，分享教育理念。

NPDL 致力於改變學習文化，而非外在的結構，唯有致力於促進新的學習歷程，變革才會發生。此外，NPDL 整體系統提供豐富的機會讓學生協作、建立新的學習關係、並從中學習，提升深度學習能力和精緻化評量進程的新教學法。

今年國立校群為了本次研討會教案交流，更加強了 NPDL 語言及系統，於 6 月 18 日辦理「國立校群課程調整與修訂工作坊」，主要為陳佩英教授所帶領的顧問團隊，針對國立 8 所學校提出的教案進行指導。藉由工作坊的辦理，學校可參考 NPDL 組織的精神原則及相關資料，檢視與規劃未來執行 108 課綱素養課程的對策，各校之間也可合力開發各項課程，加強校際合作，促進校際資源分享。

國教署表示，雖研討會以線上方式進行，仍邀請許多國外專家學者與我國校群團隊進行演講，不僅讓學校教師社群更深化，並可創造更優質的學習文化。透過 NPDL 系統的學習設計四要素（教學實踐、學習夥伴、學習環境及數位利用），理解每個學生的優勢，引導學生發揮學習力，共創更好的教育價值。