

國立花蓮高農 108 新課綱學校特色課程

(圖/文 高級中等教育組)



為因應新課綱實施，國立花蓮高級農業職業學校關於選修方式，在校內學生可以採跨群、跨科方式選修，提升學生跨域認知，以因應未來產業需求；在校際間，未來也規劃與花蓮高工等進行跨校選修合作機制，提供學生不同的職場訓練與場域學習。

另於彈性自主學習，學校分為「自主學習選手培訓」、「跨域增廣教學」及「補救教學」三種不同的規劃方式，並設有專責課程諮詢輔導教師，輔導每位同學選修課程及彈性學習規劃等事宜；在課程授課方面，透過與國立宜蘭大學、國立屏東科技大學等策略聯盟學校，聘請專業教授進行共同備課、公開觀課、共同議課等專業課程活動並以錄影、蒐集及編撰教案方式，促進教師共同成長，鼓勵教師發展自編教材。

同時，透過業界產學合作聘請業師協同教學及實施戶外教學、赴產業參訪體驗等，拓展師生產業發展趨勢與認知，並習得產業需求人力所需的各種技能。並建置學生學習歷程檔案平臺，供學生記錄三年學習內容，包含多元學習展能、選修課程作品、個人學習地圖規劃，並由教師協助進行認證與協助，更安排專業輔導人力及課程諮詢教師、各專業類科教師，輔導學生進行個人學習歷程建置等配套措施。

新課綱強調的是以學生為主體，鼓勵學生做中學、鼓勵學生多思考及反思並從生活實踐中習得能力累積。以該校餐飲科所開設「原住民風味餐」課程為例，在教學上從農經科「原住民作物生產培育」課程進行跨域認知作物生理特質、配合生機科「植物工廠」進行

實地栽培採作，設計特色食譜，栽種收成後進行該科「原住民風味餐」烹調訓練，最後從資處科「農產品包裝行銷」課程學習如何推廣產品。不僅實踐從產地到餐桌的系統化教學流程，更可從各科的跨域課程中累加廣域的專業能力，落實新課綱目標，引導學生習得面對未來產業發展所需的人力素養。