

海洋教育體驗課程成果分享 展現多元海洋課程教學

(圖/文 國中小組 曾奕寧)



為響應行政院「向海致敬」政策，教育部國教署辦理「110 年度國教署補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫」，鼓勵 17 個地方政府、12 個民間機構、2 所社教場域，以及 4 所大專院校提供學生進行多元海洋體驗活動，並委請國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心自 110 年 4 月至 12 月協助各地方政府辦理 2,272 場海洋教育體驗活動，共計有 2000 班以上的國中小學生受惠。

國教署說明，海洋教育體驗課程活動面向多元，涵蓋「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學」、「海洋資源」等五大學習主軸，不只能從陸上活動的角度，帶領學生導覽漁村與漁港、鳥瞰海岸線，聆聽解說員的講解，認識當地文化特色、歷史及海洋相關產業的樣貌，還有豐富且具挑戰性的水域體驗課程，提供學生更多不同的學習體驗。

「因為有教練的指導，我才學會浮潛時要怎麼樣呼吸！」枋寮國小五年級學生參加以「海洋休閒」為主軸的水域體驗課程，在開放水域運動教育中心與民間團體辦理的課程中，由專業教練解說如何使用安全裝備參與水域活動，並引導進行 SUP、獨木舟、海泳、浮潛及趴浪等活動，讓學生可以實際運用潛水裝備學習如何在水下呼吸。而首次參與「海洋科學」體驗課程的基隆市明德國中特教班學生則表示，從認識海洋及潮間帶等不同的地形景

觀，察覺環境生態及環境保育的概念，讓他們留下難忘的體驗回憶，希望還有機會能再次參加體驗活動。

國教署表示，體驗活動提供臨海、非臨海學校親近海洋的機會，期望學生們能從「淨海、知海、近海、進海」的過程中，學習認識海洋、親近海洋、向海學習，並增進學生探索海洋知識的興趣，進而達到善待海洋、珍惜海洋資源、提升海洋教育素養的目的，同時也鼓勵老師們規劃各項海洋教學體驗課程及交流活動，將素養導向教學落實於課程活動規劃內容中，使課程內容更加多元。

全國北中南三區體驗路線、35 個體驗地點教案及學習單目前都已公告於「臺灣海洋教育中心」及「戶外教育資源平臺」網站，歡迎對全國海洋教育路線體驗有興趣的教師，可參考各區地點課程教案內容，透過網站尋找適合的活動場域以及各地區場館聯絡方式等資訊。