

山林智慧「原來如此」聯合成果展 呈現原住民族實驗教育豐富成果

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組廖敏惠提供)

教育部國教署持續推廣原住民族教育特色與理念，於 108 年 8 月 26 日國立臺中教育大學求真樓舉行呈現原住民山林智慧的「原來如此」聯合成果展，介紹原住民族實驗教育的推動現況及學習成效；另在 8 月 20 日至 9 月 2 日也進行靜態成果展，展出相關學校的文化課程及教材教具，希望促使社會大眾更了解其內涵。



教育部國教署指出，「原來如此」聯合成果展由全臺第一所原住民族實驗教育學校—臺中市博屋瑪國小揭開序幕，分享「泰雅民族國小數學教材發展與教學實驗」現況及成效；並舉行座談，分享找尋課程材料實施困難之處，以及解決的方式，以提升原住民學生的數學學習等經驗。

苗栗縣泰興國小、臺中市和平國中、南投縣久美國小、南投縣都達國小、嘉義縣阿里山國中小及嘉義縣達邦國小等校，則運用與山林和諧共存的原住民智慧，以原住民族教育信念展現豐富的課程與教學成果，作為其他學校推動原住民族教育的參考。

此外，8 月 20 日至 9 月 2 日於臺中教育大學求真樓大廳舉行靜態成果展，展示西區中心及原住民族實驗學校的文化課程及教材教具。

教育部國教署表示，期待透過此次聯合成果展，讓各原住民族實驗教育學校分享其課程發展成果，增進原住民族實驗教育的發展，並促進社會大眾更認識與支持原住民族實驗教育。活動資訊詳見「教育部國教署原住民族課程發展協作西區中心」(<https://icdwc.ntcu.edu.tw/>)。