教育部林淑真次長赴新竹訪視
優質發展成效豐碩的國立新竹高商及落實多元學習適性發展的博愛國中

（圖文 / 高中及高職教育組丁于珍提供）

教育部林淑真次長及教育部國教署相關同仁一行，於 3 月 11 日前往新竹縣及新竹市，參訪國立新竹高級商業職業學校，了解高職學校辦理高職優質化及推動多元學習之成效；下午並由新竹縣邱鏡淳縣長及教育處王承先處長陪同，參訪新竹縣立博愛國中，瞭解十二年國教相關政策在國中端的推動情形，充分展現教育部推動十二年國教的用心。

一行人上午先來到國立新竹高商，由該校林銘毅校長陪同林次長一行人進行校園巡禮並參觀優質化輔助方案成果及各科學生上課情形。該校自 100 學年度起，已連續 3 年接受教育部「高職優質化輔助方案」補助，透過各種富有校本特色的子計畫讓學校軟、硬體更優質，其中「樂聲悠揚一人一樂器增能計畫」，讓全校高一每一位學生都能吹奏一種管樂器，課程活潑、創意深獲同學喜愛。此外，該校另推動「玻光竹璃—文化創意藝術推廣計畫」，經由設立玻璃藝術社團、舉辦校內教師研習、玻璃藝術融入課程教學、創意競賽、成果展示、校園美化等多元的方式與情境創造，形成具有藝術氣息的校園文化，更為新竹風城在地傳統玻璃工藝盡到向下札根、向外推廣的工作，充分體現多元學習的精神。

下午則來到新竹縣立博愛國中，在邱縣長、王處長及該校張世英校長一行人的陪同下，首先欣賞該校國樂班學子精湛的演出，以及童軍團表演旗語、團呼及舞蹈，在走訪校園過程中，亦不時關心學生在校生活及學習情形。該校國樂班在全國音樂比賽有亮麗的成績，民俗舞蹈社也甫獲得全國賽的優等，同時資優教育也獲得新竹縣評鑑特優，這些都是該校致力推動十二年國教適性發展的最好證明。

博愛國中行程結束後，林次長與邱縣長、王處長及該校人員進行綜合座談。在座談會中，林次長聽取邱縣長與相關人員的意見，作為未來教育施政的參考，並針對學校的困難與問題進行協助與解答。此次的教育關懷之旅，藉由實地訪視與交流活動，除有助於瞭解高中職及國中端推動十二年國教的情形，也對突顯多元學習及適性發展的重要性具有正向意義。