

2019 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導 自重愛人、多才多藝築夢想

(圖文/ 學生事務及校園安全組林家欣提供)



2019 總統教育獎推薦人較去年大幅提升 61 位，經由初、複審評審委員實地訪查，從 352 位推薦學生中，選拔出 56 位學生代表，他們面對生理障礙、經濟困頓的挑戰，勇敢積極的以堅毅的信心力爭上游，勤學奮發，突破各項艱難的挑戰而努力生活，是具備 2019 總統教育獎獲獎者的特質。獲獎學生在大專、高中職及國中小校園裡德行優嘉、出類拔萃，是學生優良品德及特殊才能的發揮，更因地方政府教育局處發掘而成為學子見賢思齊的典範。

本週持續宣揚獲獎學生之優良品蹟，系列報導王文彬、葉麗娟、王奕鈞、何彥寶、陳女真、鄭勝豪、陳美芳、黃雨曦等八位獲獎學生。

一、<逆境中奮發向上 改變人生>王文彬 (國立中山大學)

王文彬的父親需終身洗腎，母親也曾脊椎粉碎性骨折，雙親皆因重大傷病與意外失去工作能力，家庭狀況陷入困境。父母教導他要好好做人，尊重長輩與友愛同輩，遇到困難時，也一定要全力面對挑戰，造就他絕對不輕易放棄的個性。王文彬努力用功念書、積極參加國內與國際活動多元學習，希望自己將來可以成為優秀的人才，改變家中困境與幫助需要幫助的人。

學業成績之外，工讀的機會不管是多或少，王文彬都儘量去做，希望可以補貼家用改善家庭，透過各種機會增進自己能力，未來希望持續參與各種國內國際活動學習、完成博士班學位。他積極參與各種議題活動、研討會發表研究、2010-2017 年獲選青年全國代表、2010-2018 年半官方機構美國教育基金會 AIEF 校園大使與翻譯、獲選 2017 年外交部國際青年大使前往泰國與馬來西亞訪問，回國後在總統府接受總統召見。在英國拜訪最大環保組織及和劍橋大學與英國女王冊封爵士進行對談，為世界環境及臺灣外交盡一份心力，回國後持續專研其研究與參與國內外之國際事務，期盼能作出更多貢獻，也改變自己的人生。

王文彬同學為低收入戶，但積極、樂觀、努力、進取，曾連續 8 年(2010-2017)獲選教育部青年署全國會議代表、獲選 2017 年外交部國際青年大使，前往泰國及馬來西亞訪問，並在 2018 年獲得教育部國際行動計畫，前往英國學習如何幫助台灣推動環保永續計畫，表現優秀，值得推薦。

二、<扭轉命運的高麗菜女孩>葉麗娟(國立新竹高級工業職業學校)

家中負債累累，從國中開始設想幫忙家裡還債，因此葉麗娟高中選擇夜校就讀，兼顧工作與課業，希望能減輕雙親生活重擔。曾為了減少開支，在高麗菜便宜之際，以其作為每餐主食，三餐都是高麗菜，經濟重擔，心生沮喪，感到無助。幸好與導師溝通後，發現葉麗娟懷有夢想、富有潛質，引薦擔任選手，協助解決最困擾的飯錢問題，讓她學習無後顧之憂。

爸爸是水泥工，媽媽是清潔工，葉麗娟國中時期最害怕家裡的電鈴聲與敲門聲隨著要債上門。為了省錢，她常吃便利商店的即期品及便宜的高麗菜果腹。老師告訴她說：「家庭背景是無法選擇的，但未來是可以被改變的，要好要壞，取決於現在的自己。」葉麗娟想考上大學擴大自己的視野，找一份工作減輕媽媽的負擔，所以比別人更努力。因此在找到自我人生目標後，日以繼夜勤奮練習，但有時卻因需要在醫院照顧祖母而被迫中斷練習。

工科賽頒獎時，揭開名次的瞬間，站上頒獎台的視野是葉麗娟永生難忘的回憶，得到第一名的意義不只是第一，也對這些日子努力給予肯定，終於看見自己的存在價值。「感謝老師總是在我最失落的時候拉我一把，生活的困境容易令人失落與迷失方向，感謝老師，讓我有機會翻轉命運。」希望未來能當老師，幫助更多像自己一樣的人，讓他們知道像她這樣背景的人，也能懷抱夢想。

葉麗娟同學來自家庭經濟狀況不佳高風險家庭，母親打零工維持家計，她在夜校半工半讀，協助分擔債務，但未影響她在學校的學業表現，並投入技藝競賽選手培訓，榮獲全

國高級中等學校工科學生技藝競賽機械製圖第一名。其不向命運低頭，認真刻苦向上的精神，足為全國學子之楷模。

三、<逆風飛翔的我>王奕鈞(臺中市私立明道高級中學)

榮獲 2018 世界盃盧森堡國際廚藝 A 級大賽金牌、世廚大賽「2018 FHA 新加坡廚藝國際賽」翻糖銀牌、獲邀以「臺灣的驕傲」身分分享創作歷程。王奕鈞突破框架勇於求新的學習精神，是許多同學的榜樣，目前已經正取清華大學「拾穗計畫」的準大學生，也是 2017 健行好棒盃餐旅好手競技翻糖冠軍，也獲得韓國 WACS 國際餐飲大賽金牌肯定，成為最年輕的金牌得主。

王奕鈞小時候因為深受閱讀學習障礙的困擾，曾受同儕冷落對待，雖然努力卻得不到肯定、不被理解、非常孤單。在老師鼓勵與爸媽的陪伴下多元學習激發潛能，榮獲全國熱門音樂大賽爵士鼓冠軍及全國美展入選。國中時期就讀樂器素養班，是個爵士鼓手。從小就愛畫畫、音樂，總覺得藝術不應該只在畫布上，立下志願要用餐盤當畫布，要用視覺、嗅覺、味覺感動全世界。在準備餐飲科考試的期間，不分日夜苦練刀工、摺口布…，最後成為明道高中餐飲科特色招生最高分錄取的學生。

王奕鈞積極學習，為增廣視野，白天上課，放學後則到老師家勤練作品，每天半夜再花兩個小時練習，在第一次參賽過程，盡其所能地放手創作，完成處女作「母親」翻糖作品，拿下金牌，努力化成最真實的掌聲。接著代表臺灣展開世界廚師大賽一連串精彩挑戰，在廚藝界享有奧林匹克美譽之稱的 2018 世界盃 A 級大賽-盧森堡國際廚藝大賽中拿下金牌，站上國際舞台，來自 70 國家選手掌聲中展開國旗的剎那，心中只有滿滿的感動「我是王奕鈞，我來自臺灣。」

王奕鈞深信每一個人都擁有自己獨一無二的價值，堅持走來，夢想將不再只是夢想，希望自己的故事能影響更多和他一樣雖然在傳統學制不被理解，但擁有天賦的孩子，有一天，一定會被看見。感謝過去鼓勵他以及曾經質疑過的人，因為這些都成了他前進的重要力量。在學習障礙的逆風中，勇敢飛翔追夢。未來王奕鈞將持續挑戰自己的極限，藉由多元啟發與專精之創作能力，充實創作與理論涵養，積極參與國際交流，讓世界看見來自臺灣的驕傲。

王奕鈞同學因閱讀障礙學習歷程辛苦，但他秉持不放棄、不畏挑戰、勇於突破困境的精神，在繪畫與音樂上皆有亮眼的表現，並榮獲世界廚藝大賽冠軍，廚藝技能出類拔萃，奮發向上堅忍不拔，足堪表率。

四、<翻轉一百公分>何彥寶(臺北市立建成國民中學)

或許是老天賦予他特殊的使命，徘徊鬼門關前，重度腦性麻痺，腦部大出血，發燒、輸血又溶血，進入重症加護病房，全身插滿管子。正當所有人束手無策之際，他竟甦醒過來，何彥寶，850 公克出生的早產兒。

語言、智商、運動神經受到創傷，何彥寶開始了艱辛的復健歷程。幼時說話模糊不清，須費盡九牛二虎之力才能將硬如鋼的嘴張開，一字一句把話說清楚。家中總有琳瑯滿目的豆子，並非供食用，而是訓練工具，拿著鑷子小心翼翼地夾起，顫抖得放進碗裡，彈飛四散後是媽媽在地上找豆子找到天荒地老。每日夜晚，是他最不想面對的「拉筋」，坐在巧拼墊上，媽媽把他雙腳拉至極限，劇烈難耐的撕裂感，使何彥寶痛不欲生，含淚咬牙苦撐。求學後，數學是他最大的罩門，複雜的題型，艱深無比的推理過程，媽媽點醒了他「態度決定你的高度」，雖然無法做到百分之百，至少要竭盡全力去完成，唯有堅定不移才能成為勝利者。身障者常遭受到異樣眼光，面對流言蜚語，他不畏任何語言輕蔑，渾身充滿自信，企圖翻轉自己的人生，獨一無二，擁有自我價值的人生。

何彥寶體虛行動不便，但從不缺席，甚至隔宿露營在校自習時，都積極把握機會向教師求教，好學不倦態度常令師長讚賞。腦傷及肢體不便的狀況，他比一般學生更加倍的努力，如期完成作業，即使復健時間佔滿，免疫系統下降，他也從不放棄。七年級獲得段考第三名的榮耀，校內作文競試獲得滿級分，參與國立臺灣圖書館「市井觀察家－國中組」作文比賽，榮獲佳作。腦麻造成口說力較一般人弱，但靠自學與不斷地練習超越他人，翻轉人生。七年級時代表學校擔任國際招待員代表，誠懇堅定的態度拉近了外國學子的距離。自幼得到許多醫生幫助，醫院對他來說有如自家廚房，進出習常之下，使他也想成為杏林醫界的一員，協助像自己一樣的病患，將他們拉出絕望的深淵，希望能把無窮感謝化為行動，回饋社會。何彥寶要告訴全世界，身障者也可以是最璀璨、最耀眼的太陽！

何彥寶同學因腦性麻痺而有多重障礙，但他以驚人韌性努力復健、積極學習，無論在藝術、語文、學業成就都有耀眼的表現，不自我受限於困境，展現對生命的熱情，努力學習，可為全國學生的學習典範。

五、<夢想起飛>陳女真(澎湖縣立將澳國民中學)

陳女真和家人、老師、同學，以及村民住在純樸的小漁村裡，彼此都住得很近，每天閒話家常，互相照應。有時還會聽到「賣魷魷喔！」、「賣魷魚喔！」的聲音，望安是一座充滿海島風情的美麗小島，也是他們共同守護的家。

陳女真的爸爸是位勤勞的漁夫，媽媽是家庭主婦，有時兼差貼補家用。家中有三姐妹，大姊目前正在臺灣讀大學，二姊是高三生，而陳女真則是準會考生。陳女真五年級時當選全校模範兒童，導師鼓勵她「勝不驕、敗不餒」，安慰她「人生還是不要太順遂的好，這是一個很棒的挫折經驗，眼前的失敗是為了累積更多的實力和經驗，以後才能冷靜去思考，去面對。」也因為老師改變了陳女真對待事情的看法，教會她許多知識道理，讓她立志夢想成為一位老師，希望能將自己的理念傳達給學生，並成為學生的心靈夥伴，導引他們發揮學習。

陳女真開朗乖巧，學習積極，表現優秀，獲得全縣國中小英語歌唱比賽優等、105 學年度全國學生美術比賽澎湖縣初賽佳作、澎湖縣 105 學年度學生音樂比賽直笛團體組甲等、106 學年度全縣科展榮獲生活與應用科學組第一名、107 年全縣語文競賽國中學生組寫字優勝。

陳女真同學在澎湖縣望安鄉成長，生長在低收入戶新住民家庭，儘管家中經濟狀況不佳，仍然保持正向態度，不妄自菲薄，積極好學，利用課餘時間擔任志工，學業品行才藝俱佳，堪為楷模。

六、<我的成長>鄭勝豪(臺北市松山區民族國民小學)

一位充滿音樂天分的小朋友，雖遭受罹癌(橫紋肌肉瘤)的重大打擊，仍舊勇敢點燃生命之火熱情學習，除了成績優異外，更在音樂之路大放異彩，他是鄭勝豪。他獲得第 37 屆河合鋼琴大賽優等獎、臺北市 106 學年度學生音樂比賽優等第二名、參與 2014 年莫札特歌劇「魔笛」、臺北市立交響樂團聖誕音樂會、2015 年與醫聲室內樂團合作莫札特鋼琴協奏曲、2017 年臺北市立國樂團歌劇「李天祿的四個女人」等演出活動，更受邀 2015 年義大球團「一日練習生」活動、2016 年義大球團開球活動，展現音樂藝術天分，才華洋溢。

鄭勝豪從小生長在音樂家庭，父母親都是臺灣著名音樂家，家裡充滿音樂琴聲。他四歲開始學習鋼琴，課餘並參加臺北愛樂兒童合唱團，除了各式演出，聽音樂會及看棒球是日常最愛的活動。

小學二年級那一年得了癌症，右眼上方長了惡性腫瘤，手術、45 週化療及 30 次放射線治療，讓鄭勝豪變得很瘦，毛髮脫落，每星期去醫院報到總是害怕無助、大哭進去。那一年治療非常辛苦，他非常珍惜不在醫院、回到家裡及學校的時刻，課業在當時導師謝宜蓉老師的指導照顧下維持優異，父親讓他以最喜愛的音樂保持治療時的鬥志及目標，安排

與「醫聲室內樂團」合作莫札特鋼琴協奏曲，並將演出票房所得全數捐給兒童癌症基金會。義大職棒球隊邀請參加一日練習生及開球活動，更激勵他保持鬥志與病魔對抗。

鄭勝豪總是笑臉迎人，儘量不讓自己影響同儕。於病中參加學校藝表會的才藝表演，以精湛的琴藝獲得了最佳表演獎，讓全校師生共同見證他抵抗病魔的決心與勇氣。鄭勝豪目前恢復得不錯，定期檢查，他希望在未來，成為一位音樂家，透過音樂及演出，幫助社會上更多需要幫忙的人。

鄭勝豪同學於小學二年級時罹患癌症，飽受病魔與化療之苦，但他不畏辛苦，與病魔共存，在音樂的領域不放棄，持續精進，各大賽事屢獲佳績，並經常運用自己的才藝，投身公益回饋社會，值得推薦。

七、<愛在新住民之子>陳美芳(彰化縣二林鎮新生國民小學)

陳美芳來自三代同堂的家庭，祖父罹患口腔癌，祖母罹患大腸癌，父親係殘障人士，母親來自越南新住民，姊姊就讀國中三年級。祖父母年邁，無工作能力，父親因患有腦性麻痺，口齒不清，偶有農忙，幫忙工作，賺取微薄工資，全家均靠母親到工廠賺錢以維生計。雖然陳美芳處於弱勢家庭，家人無法指導其作業功課，但她不氣餒，認真求學，在校表現優異，常常代表學校參加比賽，屢獲佳績，是彰化縣陶笛、弦樂、語文競賽、關懷臺灣文化演說朗讀比賽的常勝軍，也在 105 年及 107 年榮獲彰化縣自強優秀學生。

生活在偏遠的西南小鎮二林，雖然爸爸說話不清楚，肢體障礙，媽媽不大懂臺灣話也不認識國字，為了不辜負家人及老師希望，陳美芳認真讀書，乖巧聽話，希望將來讀好的大學，教導媽媽識字，孝順並感謝阿公及阿嬤對他們的疼愛。阿公很辛苦，每天早上騎著摩托車載乘陳美芳姊妹去讀書。老師的指導陳美芳都能認真吸收、發揮才能，各項競賽皆有佳績，她認真讀書與學習，期望以後成為特教與新住民語老師，教導身體有缺陷的孩子，不害怕任何挫折，勇敢學習。

陳美芳同學自幼在辛苦的家庭環境長大，但她不怨天尤人並克盡孝道，努力分擔家中照護重擔，在校專心向學，多才多藝，其表現足堪全國學子典範。

八、<瞳矇童蒙·童畫童心>黃雨曦(宜蘭縣羅東鎮成功國民小學)

黃雨曦自小喜歡畫畫和鋼琴，克服困難障礙學習，屢屢得獎，105~107 年參加宜蘭縣身心障礙國民體能競賽表現優異、參加 104~107 遠哲彰化科學冬令營視障班、104~107 年參加成功國小「成功偶像，super star」學生才藝競賽、經常到學前特教班關懷身心障礙兒童、積極參與公共事務、社區活動。懵懵懂懂的年紀，朦朦朧朧的視力，黃雨曦卻天真地

一味只專注學習，未來希望成為有藝術素養的視覺醫療科技設計師，幫助更多視障者看見多彩的花花世界。

黃雨曦家境清寒，幼時體弱多病，經常發燒掛急診住院。四歲時，媽媽發現她走路腳邊有障礙物也會直接踢上去，身體經常出現瘀青、傷口，急著就醫。可是醫生經過多次診療、五次開刀，雖視力無法像一般人一樣，又因斜視嚴重影響外觀，學習上常遭受同學無知的嘲笑，但至少視力比以前好些。因為視力不好，圖畫要比別人花更多的時間，要用放大鏡才能畫出精細的東西，樂譜音符太小，所以只好用背的，才能把鋼琴彈好。

雖然視力缺陷許多不便，但黃雨曦忍耐開刀醫療的恐懼、旁人不能理解的異樣眼光，她勇敢學習讓自己有更多挑戰的機會。學校的老師會將課本考卷放大，座位安排在前面。師長稱讚黃雨曦寫的字很漂亮，讓她更有動力勤學畫畫、音樂和勞作。「我不自怨自艾，感嘆自己的缺陷，因有許多鼓勵我、幫助我、給予我支持的家人、朋友以及師長們，我要持續努力朝夢想前進。」老師說黃雨曦自小罹患水晶體脫落視障、Marfan 氏症候群伴有主動脈擴張心臟病和支氣管性肺炎等先天性疾病，長期忍受病痛，飽受身心煎熬。但她正向開朗面對，個性隨和，善解人意，積極樂觀，心思純真，五育均衡發展，尤其克服視障在美術才藝上的表現，出類拔萃，與同儕和睦相處，熱心公益。

黃雨曦同學幼時體弱多病又有視力障礙，且家境清寒，但仍克服天生障礙及家中困難，不只在學業上的表現亮眼，在藝術、運動、科學等各方面表現都屬績優，其樂觀進取熱心投入志工服務，幫助別人的精神，足為全國學生的楷模。

珍惜生活的每一天，克服疾病身心的限制與挑戰，獲獎者奮進上游，發揮天賦，在藝術音樂、廚藝技能、文藝表達等方面，實現夢想、邁進未來，學習痕跡令人振奮。