

四海一家—火炬計畫

(文/國中小及學前教育組侯慶宜提供)

隨著全球化人口快速且頻繁的移動，我國新住民人數至 104 年 1 月底已近 50 萬人，其中以婚姻移入我國的配偶所生新住民子女人數亦逐年增加。依據教育部統計處統計，隨著少子女化影響，國民中小學就學人數逐年減少，如以 103 與 93 學年度比較，10 年來全國國民中小學生數自 284 萬人降為 205 萬 5 千人，然而新住民子女學生數卻由 4 萬 6 千人成長至 21 萬 1 千人，所佔比率亦由 1.6% 快速增加至 10.2%，平均約每 10 位學童即有 1 人為新住民子女。由於語言及文化的差異，如何使新住民適應我國生活及輔導其子女教育儼然成為重要課題。

為持續關懷新住民子女的文化與生活，協助課業學習，建立友善教育環境及協助其面對族群認同問題，教育部與內政部自 101 年 3 月起共同推動「全國新住民火炬計畫」，該計畫 21 項工作項目中，教育部負責 9 項：(一) 實施諮詢輔導方案、(二) 辦理親職教育研習、(三) 舉辦多元文化或國際日活動、(四) 辦理教育方式研討會、(五) 辦理教師多元文化研習。(六) 實施華語補救課程、(七) 編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料、(八) 辦理全國性多元文化教育優良教案甄選、(九) 辦理母語傳承課程。

上述 9 項工作項目，101 至 103 年教育部累計共補助地方政府逾 1 億 1,400 萬元，受益人數更逐年增加，101 年約 40 萬 1,500 人次、102 年約 47 萬 9,800 人次，103 年約 57 萬人次；除提供新住民子女優質之文化教育輔導措施，亦能有效增進教師、全國民眾對新住民及其子女之多元文化理解、尊重與支持。

以新北市大豐國小為例，學校特成立新住民子女課業輔導團隊，解決新住民子女在華語「聽說讀寫」學習上的困難，校內教師利用課餘時間為學生進行「華語小班補救教學」，希望透過教師以一對一或一對多的個別補救，為新住民子女深入淺出的講解注音符號運用、國字用語表達，開啓他們對華語進一步的認識。同時也辦理各項與新住民子女相關的親職講座，提供學校內新住民家庭父母參與相關教養輔助課程，願經由大家攜手戮力之下，為新住民子女在華語學習上奉獻自己的一份善心與善念。

教育部期盼透過此政策，能夠繼續帶給更多新住民子女正向學習及引導，也期許國人能夠透過此政策認識不同國家的風俗民情，了解互相尊重、關懷、包容之精神，達成四海一家共存榮的遠景。