

在咖啡館中打開話匣子，共築十二年國教新里程

(圖文/ 高中及高職教育組郭友銘提供)



教育部 104 年 7 月 12 日於國立臺灣師範大學體育館召開「十二年國民基本教育五年精進計畫(草案)教育咖啡館座談會」，會中邀請家長團體、教師團體、校長團體、學校教師、各直轄市、縣(市)政府代表、教育界學者專家及民眾共同參與，期能匯集眾人的智慧，以精進優化十二年國教政策。

教育部長吳思華表示，為使十二年國教能更穩健推動，特規劃五年精進計畫(草案)，其中將針對「入學制度及就近入學」、「學習精進」、「學校特色」及「均衡城鄉教育發展」等面向加強精進；然為廣納各界意見，了解社會多元的聲音，因此藉由咖啡館的討論模式，讓各界能在開放、輕鬆與舒適的空間裡對話，更期盼能透過不同群體間的分享，讓不同的聲音和觀點能互相交流，激盪出更多創新的想法與共識。

此次座談會，由報名者各自選擇有興趣的議題參與，共開設 18 桌，其中「入學制度與就近入學」8 桌，「學習精進」及「均衡城鄉教育發展」各 4 桌、「學校特色」2 桌，所有人員將依序進行 3 回合的討論，每回合討論計 35 分鐘，討論期間均可自由在海報、便條紙上留言及記錄，最後由各議題總桌長總結報告，並開放與會人員提問。

教育部表示，此次討論內容，將會納入五年精進計畫(草案)研修的參考，也鼓勵民眾能踴躍提供想法與意見，一起為成就每一個孩子貢獻心力。