

建構多感官教室 協助身心障礙學生發展正向情緒與自我認知

(圖/文 原特組)



國立屏東特殊教育學校在國教署的經費補助下，特別為特殊需求孩子們打造了一間「多感官教室 (Snoezelen Room)」。「Snoezelen」一詞源自於荷蘭，是由荷蘭文的” snuffelen (呼吸)”及” doezelen (小睡)”兩個字所合成的，即希望讓重度及多重障礙者能在一個精心打造、放鬆、無威脅的多感官空間中，獲得視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等多元的感覺訊息，而適當適量且有結構性的感官刺激，有助於學生獲得愉悅感、緩解焦慮、降低不當行為的出現頻率，進而幫助學生重啟學習，發展正向的情緒與自我認知。

「多感官教室」有多種類型，以「黑屋」與「白屋」兩種類型居多，「黑屋」主要提供更強烈的視覺刺激，對於需要大量感覺刺激才能穩定情緒的學生，滿足刺激的需求；「白屋」則是營造舒適的氣氛，提供學生視覺及聽覺刺激，安輔具有情緒障礙學生情緒。國立屏東特殊教育學校的多感官教室屬於白屋，四周的牆面及地板鋪有白色的軟墊，角落另有一間小白屋可營造半隔離的個人小天地，提供學生包覆與安全感，讓學生在裡面進行自我對話及調解情緒。

另外白屋關燈後的教室又是另一種氛圍，星空投影灑落在學生身上及牆面上，吸引學生的目光進而訓練追視能力；泡泡燈柱內有彩色泡泡不斷湧出，提供豐富新奇的視覺體驗，而按壓開關去改變顏色的過程中，可建立因果關係及提升自我效能感。此外，多感官

教室內還放置了音樂震動床墊、重量毯、豆袋懶骨頭、觸覺地墊、香氛機及音響等設備，期望每位學生都能在這個安全、舒服的環境中，感受到豐富的知覺動作體驗與正向的學習經驗。

特殊教育學校係安置中、重度以上及多重障礙學生為主，國教署 108 年度補助 10 所國立特殊教育學校建構多感官教室，目前陸續完工使用中，將有助於身心障礙學生之認知學習及情緒調解。