

鼓勵雲林縣偏鄉地區教育創新 重視學生學習精進

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



教育部吳思華部長於4月23日及24日赴雲林縣北港鎮南陽國小、北港國中、虎尾農工及虎尾鎮光復國小參訪特色學校課程。吳思華部長對於雲林縣偏鄉學校設計豐富活潑的特色課程，結合在地文化與社區資源，讓孩子從實作中學習，並多方探索自己的興趣，給予高度肯定，並鼓勵學校推動教育創新，重視學生學習精進。

吳思華部長首站來到北港鎮南陽國小，受到黃金地校長及全校師生的熱烈歡迎。南陽國小以「藝陣文化」作為學校特色，讓孩子學習傳統藝陣文化，落實在地認同教育。黃金地校長表示，學校依各年段特性規劃課程，選擇不同的藝陣項目，聘請傳統技藝專長人士，利用綜合活動領域或體育課，配合學校教師進行協同教學，指導各項技藝。學生技藝精湛，尤其電音三太子經常受邀表演，廣受各界好評。

南陽國小附設幼兒園規劃的「藝陣好好玩，傳承 GO!GO!GO!」課程，更榮獲教育部103年教學卓越金質獎的肯定。園方藉由幼生對千里眼、順風耳的好奇，開始發展出各種體驗學習主題，例如：報馬仔涼傘遶境、功夫武藝、布袋戲展演、戲偶製作等。幼生學習興趣濃厚，家長也大力支持與協助。

吳思華部長 24 日上午參訪推動閱讀績優金牌獎學校-雲林縣北港國中，瞭解閱讀教育推動情形。北港國中是一所推動閱讀教育的友善卓越學校，在梁恩嘉校長的帶領與教學團隊努力之下，結合北港鎮的歷史文化與環境資源，發展「穿越時空 走讀北港」特色課程，培養師生熱愛鄉土、保護文化的使命感。梁恩嘉校長表示，北港國中規劃工藝坊傳統手工藝、朝天宮廟宗教文化、北港觀光大橋觀察北港溪溪流變遷等走讀課程，讓學生閱讀內涵更豐富、精緻，推展永續閱讀及終身學習理念。

隨後吳思華部長來到國立虎尾農工，瞭解學校優質轉型的成果。國立虎尾農工在許永昌校長帶領下，結合學校、家長及社區三方面的資源，將學校打造為多元的學習場域，加強與家長及社區互動，促進師生對在地文化的瞭解，並融入在地文化，使學校成為雲林虎尾地區的教育中心。國立虎尾農工亦相關重視學生多元選擇與適性發展，提供學生寬廣的發展進路，協助國中技職試探及技藝教育，深化國中師生對技職學校的瞭解及認識，重視學生對生涯發展及升學進路的選擇，讓每個學生都能具備多元學習技巧，落實技職教育「務實致用、動手做」的理念。

吳思華部長於 24 日中午抵達雲林縣虎尾鎮光復國小，進行教育農園示範學校參訪，並與光復國小師生共同進行教育農園體驗活動。參訪體驗活動由學生進行各區的導覽，並由提問小天使結合行動載具平板電腦與部長進行闖關遊戲。此外，更



透過農事體驗，種植甜椒、運用農園種植的高麗菜、百香果等食材製作成美味健康的泡菜，充分展現友善大地環境教育課程與食農教育學習成果。

沈美杏校長表示，光復國小是一所推動環境教育的生態有機校園，在學校、教師、家長及社區共同努力之下，學校結合在地農村特色與社區環境資源，讓學校從面臨裁併校危機的小學，轉型而成社區推動環境教育的中心。學校便以此作為環境教育的教學場域，實施友善大地課程與食農教育，讓環境永續理念從此扎根，期許每個孩子就像一顆充滿能量的種子，未來能持續推廣環境教育理想。

教育部表示，偏鄉學校擁有的經濟及社會資源或許不如都會學校，但擁有的自然及文化資源卻更為豐富，有更好的機會去發展多元適性且創意有效的教育型態。教育部將持續推動偏鄉教育創新發展方案，鼓勵學校教育創新，重視學生基本能力、多元能力、數位學習、在地文化和國際視野等五大學習，逐步將偏鄉實驗有成的教材與教學方法，導入正規教育系統，以提升整體教育品質。



▲部長赴雲林縣參訪特色學校