

好老師 需要 LEW-PP



好老師是決定學生學習的關鍵。「有好老師，才能教出好學生」，「有好老師，才能辦出好教育」。好老師深深影響到教育的發展和國家的未來。

培育好老師，需要有效的職前教育和持續的在職進修。每個老師都有機會成為學生和家長心目中的好老師，在於教師「為與不為」而已。

為了激勵好老師成為社會的標竿和人師的典範，無論政府或民間都會辦理各種表彰活動，例如：政府舉辦的「師鐸獎」與「特殊優良教師」，以及民間機構辦理的「星雲教育獎」、「Super 教師獎」、「Power 教師獎」、「教育大愛菁師獎」等，對教師們都具有極大的鼓舞作用。

綜觀這些得獎老師，都具有好老師的人格特質和教學行為，特別歸納為自創英文單字「LEW-PP」，每一個英文字母代表特定的意涵，茲將其說明如下。

Love (愛心)：教育是一種師生的互動，它是生命影響生命的旅程，也是生命造就生命的志業。教育能夠展現力量，來自於教師心中的「愛」，「心中有愛，教育無礙」，無怨無悔為學生付出與奉獻，時時關心每個孩子的成長，幫助每個孩子學習，就是源自「心中的愛」——永不放棄任何一位孩子。用愛展現慈悲與關懷，能讓學生感受溫暖、能讓頑石點頭。

Example (典範)：教師不只是言教，傳授書本知識而已；更重要的是要能負起身教的責任，以身作則，成為學生學習的典範與表率。學生到學校上課，每天接觸老師，必受到耳濡目染，老師的一舉一動或一言一行，都是學生學習的對象。好老師會以更高道德標準要求自己，能夠潔身自愛，自我反省與自我鞭策，成為學生的好榜樣。

Wisdom (智慧)：教師從事教育工作，不會永遠一帆風順，有時候遇到不講理的家長；有時候遇到難以相處的同事；有時候遇到不聽話的學生；甚至遇到不合理的行政要求，在在考驗老師教學和處事能力與智慧。一位好老師，能有智慧化解面臨的難題和排解學生的問題，用智慧鼓舞表現良好學生，以智慧帶領問題學生，開啟學生各種學習之路。有智慧的好老師，不會起煩惱之心；有智慧的好老師，能啟迪學生向善向上的鬥志。

有了 **LEW** 做為教學指引，再結合兩個 **P**，好老師的力量就可發揮到淋漓盡致。

Profession (專業)：教師是從事一種教育專業性的工作，需要具備專業的知識和能力做為基礎，才能負起教育的責任。一位好老師，本身會善用時間，進行自我進修和參與各種研習活動，以增長自己的專業知能。好老師就像一位好醫師，醫術精湛才能醫好病人病痛，好老師專業知能強，才能教好每一位學生。好老師具有專業，就能建立其專業權威，並提升教師形象和聲望。

Passion (熱情)：好老師除了專業之外，必須具備一種教育熱情。好的醫師、工程師或律師，絕對不是只靠自己的專業；最重要的是能夠結合對「人」和「事」的熱情，展現自己生命的能量，增強他人生命的活力。有熱情的好老師，時時散發出正向、積極的有形和無形力量，能激起學生學習的動機，讓學生感染學習的樂趣，進而培養學生「樂在學習」的行為與態度。

好老師有「LEW-PP」，在教育旅程走過的痕跡與軌跡，就會讓學生「留」(LEW)下美好的記憶與回憶，展現教育的光與熱，師道精神必將澤被(PP)學子，教育的影響力也將持續流傳下去。擁有「LEW-PP(留被)」的好老師不一定是一位「名師」，但一定是學生心目中兼具「經師」與「人師」的「良師」。