

## 高級中等學校推動學校本位國際教育，落實多元文化核心素養

(圖文/ 高中及高職教育組陳柏云提供)



全球化浪潮的衝擊，與國際接軌已成為現今重要趨勢；為培養學生成為具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才，國教署特別委託國立新豐高中辦理「中小學學校本位國際教育計畫(SIEP)計畫撰寫工作坊」，邀請各國、私立高級中等學校業務承辦人與會，以深入瞭解及協助各校推動中小學國際教育。

本次工作坊主要聚焦於課程發展與教學、國際交流、教師專業成長與學校國際化，透過經驗交流與實作，彼此分享相互借鏡；另外也針對各校計畫之草擬，安排了專業諮詢輔導，期待藉由協力合作，更加落實學校國際教育之推動，共同為十二年國民基本教育之多元文化核心素養，作妥適的規劃及準備。

十二年國民基本教育新課綱強調適性揚才，成就每一位孩子，藉由提出自發、互動、共好的理念，並整合核心素養，串接不同教育階段、不同領域及學科之課程。其中更強調學校要能帶領學生進行豐富、多元的學習，引領學生透過試探、選擇到專精的學習過程中，成為會溝通、懂互動、能參與社會的優秀公民，落實新課綱三面九項核心素養「多元文化與國際理解」的精神。

教育部於 100 年 4 月 20 日發布「中小學國際教育白皮書」，將「培育 21 世紀國際化人才」作為規劃國際教育的願景，並主張把國際教育的理念，由高等教育延伸到中小學，透過課程教學的革新創新、國際交流的加深加廣、專業師資的培育支持，以及學校國際化環境的建構經營，讓中小學生浸淫國際化之教育歷程，進而瞭解國際社會，發展國際觀。因此，國教署透過以學校為本位推動國際教育的主要策略，進而擴大國際交流的區域、統整資源與支援系統、建置資料庫等，落實推動中小學國際教育，實現「多元文化與國際理解」的核心素養。

國教署除每年編列預算補助學校申辦中小學學校本位國際教育計畫，並編撰國際教育融入課程資源手冊，以供教師教學參考、建置中小學推動國際教育的交流平臺，提供中小學國際教育相關政策資訊、計畫辦法，以及各類供下載的宣導品、建立人才資料庫，供各級機關、學校參考運用，並蒐集與分享我國中小學國際教育相關資訊與活動，另辦理中小學國際教育資訊網及資料庫使用說明會，積極開拓國際教育合作交流對象，協助拓展中小學各校與國外學校媒合管道及交流機會。

國教署未來推動學校本位國際教育時，除配合實施新課綱最重要的多元文化與國際理解課題，也將更積極強化與學校之連結，以建構推動國際教育課程與教學的輔導支持體系，提供教學現場行政人員及教師最大的支持，進而落實新課綱「自發、互動、共好」的精神。