

城鄉共學、幸福相約

(圖文/ 國中小及學前教育組陳慶華提供)



地理位置或許有城鄉之分，但教育絕不能有城鄉差距！長期以來，教育部國教署致力於打破城鄉藩籬，推動「城鄉共學夥伴學校計畫」，讓偏遠地區與城市地區的學生互動交流，一起學習，不論是透過虛擬網路或實體管道，建立共同備課、課程研習、相互觀摩等機制，讓孩子們定期交換學習心得，看見彼此的優點，讓教學更加豐富、更有趣。

從 105 學年度開始推動的「國民中小學城鄉共學夥伴學校計畫」，持續受到學生、老師、家長的支持。108 學年度徵選了宜蘭縣玉田國小、高雄市曹公國小及臺北市木柵國小等 25 組、57 所城鄉學校。規劃 9 大幸福進程，包括：尋找合作夥伴學校，規劃共學計畫的「啟動幸福」、「發想幸福」，入選夥伴學校確認後輔導團隊適時協助計畫修正、提供諮詢協助的「暢談幸福」、「編織幸福」，以及定期舉辦分享夥伴學校特色課程的「合璧幸福」、「採擷幸福」專案座談會，最後再進行完整的「匯聚幸福」、「分享幸福」成果報告，城鄉共學團隊每年擷取各校典範學習課程，作為「典藏幸福」範本保存，協助城鄉共學夥伴學校計畫能不斷創新。

城鄉共學夥伴學校計畫秉持「平等互惠、全員參與、虛實共用」的原則，在這樣的設計與推動下，突破都市與偏鄉地區空間上的限制，透過校際間彼此分享與學習，促進城市與偏鄉的多元文化學習與包容。這樣的模式，也是傳統課堂上不易傳授的學習經驗。