

洄瀾新城 學習天堂—花蓮縣新城國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部在 102 年 8 月 27 日 (星期二) 召開「國中適性輔導列車」第 15 班次記者會，本班次列車邀請花蓮縣立新城國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

新城國中在花蓮縣政府教育處的指導，及全校老師的投入下，積極辦理適性輔導工作與推廣生涯發展教育，並榮獲 101 學年度「國民中學生涯發展教育績優學校」殊榮。新城國中曾金龍校長表示：該校不論是課程、各項活動或生活輔導，都是以「學生」做為教育的主軸，透過多樣化互動課程，協助學生自我探索，瞭解自己的興趣、性向，培養積極樂觀的人生態度。該校建置完善之學生生涯輔導機制、輔導教師專業社群，並有效運用社會資源，充實學生對各項職涯類群的內容、特性及其應具備之條件、能力的認識，期望每個學生都能在這個學習天堂「適性揚才」。

本次列車的主角共有兩位，分別為九年級的陳韻雯同學及游登曉同學，該校秉持「扶助弱勢、珍惜菁英」的理念，為他們規劃適性的輔導體系，展現該校在「適性輔導」上的特色。陳韻雯同學是原住民族阿美族的孩子，該校原住民學生 (大多是太魯閣族、阿美族) 數占全校學生數的七成，該校非常注重原住民語教育，並開設假日母語班及社團課程，希望學生透

過學習，不僅發揚原住民文化，還能個個都通過母語認證，在多元社會中立定根基，也對未來升學有助益。

新城國中林秀英輔導主任表示：該校的低收入戶、單親、隔代教養家庭比例偏高，家長為生活已經自顧不暇，所以學校就要付出更多的心力陪伴學生的成長，特別是有各項需求的高關懷學生，希望透過資源整合，把每個孩子帶上來。因此該校結合各機關安排多樣化的高關懷課程，透過探索式課程，增進高關懷學生的學習興趣及自信，並促進學生的心理健康，協助學生適應正規學制課程及生涯規劃。

陳韻雯同學參加過學校與慈濟大學合作的花道、茶藝課程及小團體活動，也參加與光合作用戶外學校合作的溯溪、攀岩、單車體驗課程，還有到芥菜種會習藝所學習烘焙、飲品調製、手工藝製作及「老人日間活動站」等服務學習，特別是在服務學習的課程中，讓韻雯體驗各項護理知能，引發她對護理的興趣，並確立就讀護理相關學程。另外，她在九年級時還參加技藝教育餐飲科課程，獲選為技藝競賽選手。

陳韻雯的母親表示：韻雯比較活潑外向，對讀書比較沒有興趣，會很擔心她的未來，還好學校開設許多彈性課程，讓韻雯不排斥上學。

而游登曉同學是個興趣廣泛的學生，在游爸爸的鼓勵下，游登曉同學積極參與學校的適性輔導課程及社團活動。他在籃球隊中訓練耐操的體力，在童軍社團裡發掘其領袖的能力，在糾察隊的勤務中展現了對紀律的堅持。

游登曉同學的父親表示：只要是對孩子有幫助的活動，他都會盡量支持孩子參加，「投其所好」對孩子比較好，而不要只設限在學業成績的追求。

雖然游登曉同學的成績在班上總是名列前茅，但也曾經對自己的未來感到迷惘，他曾經想當警察、職棒選手或跆拳道教練。經過學校一系列的生涯發展教育活動，透過性向測驗與興趣測驗來了解自己的優勢能力及興趣；在八年級高職參訪的機會，他看到許多人選擇自己喜歡的科別，他也勇敢的編織自己就讀軍校的夢想，後來到學校附近的空軍 401 連隊參訪後，他更確定投考軍校的決心。該校老師用心指導登曉的學科，同時家長全力支持，親師攜手合作，孩子適性揚才，登曉同學空前地考取「中正預校」，全校為之喝采。

該校認為：讓每一位學生，繪製自己生涯的藍圖是很重要的。所以該校積極落實適性輔導，能讓學生瞭解自我，培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，能夠「選其所適，愛其所選」。

該校希望能提供孩子多方體驗的機會及視野，在孩子探索及經驗生命的歷程中，親師生共同攜手，陪伴、欣賞、及支持孩子。當孩子嘗試為自己進行生涯規劃時，協助及尊重孩子的選擇，讓孩子學習為自己負責任，並提供孩子省思的機會，教出勇於夢想及實現夢想的孩子。本次列車影片置於「愛學網」(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)。