

均質化適性輔導適性展才－新北市瑞芳高工

(圖文 / 新北市立瑞芳高級工業職業學校提供)



▲瑞芳高工廣邀社區國中學生參加實作體驗課程—圖為家電技術體驗研習營。

本區均質化實施方案計畫由新北市立瑞芳高工擔任總計畫學校，共有國立基隆特殊教育學校、基隆市私立光隆高級家事商業學校、基隆市私立培德高級工業家事職業學校、新北市立雙溪高中及基隆市私立聖心高級中學等 6 所學校共同合作組成；配合十二年國民基本教育的實施，聯結本區高中職校的設施和資源，提供國中生多元試探和發展的機會，達成「適性輔導和適性展才」的理想。

合作辦理高中職學校之屬性，包含有高中、高中附設職業類科、職業學校及特殊教育學校，參與合作計畫國中學校共計 22 所，包含基隆市 13 所國中、3 所設置特教班之國中學校及新北市 6 所國中，生活圈緊鄰和功能互補性高；並結合基隆地區大專校院及社區機構共同合作，整合教育資源推動各項計畫。

各校合作辦理之活動內容，主要包括有動手作和做中學的適性課程設計、激發學生優勢潛能的特色教學、強化生涯探索體驗學習效能、文化美學創意深耕的三品創意發展、綠色議題和環境關懷融入課程，以及強化職群特色和職涯試探的數位館；6 所合作學校資源共享，發展餐飲、商業、家事、工業、綜合職能各群科等國中生生涯探索教學教材，深化各職群生涯探索營，培養學生職類興趣，引導學生職能發展。



▲3D 原型製作研習營

以 102 學年度下學期瑞芳高工為例，分別辦理實用小品製作研習營、3D 原型製作研習營、家電技術體驗研習營、電子電路體驗研習營、空間魔法設計研習營、土木結構抗震研習營、電腦創意動畫研習營等 7 個研習隊，廣邀社區國中學校瑞芳國中、百福國中、正濱國中、貢寮國中、成功國中、青山國中及中正國中等校，計有 210 位國中學生參加實作體驗課程，有別於平時在國中教室上課時，大部分皆面對黑板的單向聽講，以動作實作體驗的方式，進行職業類科最精華的實習課程學習，讓國中學生直呼：「動手作真是有趣！」

本計畫以現有的水平校際合作為基礎，延伸強化國中端、大學端的垂直合作關係，深化教師課程與教學設計之專業成長學習社群、落實學生技藝教育生涯探索、辦好學生創意活動觀摩競賽、架構免試入學數位教育平臺；是以，均質化實施方案提供了高中職學校與國中學校聯結與試探機會，期能緊密高中職與國中學校間的夥伴關係，強化國中學生的社區認同，鼓勵學生願意就近入學，積極參與免試入學方案，成功適性的發展，各校就近入學比率達 90% 以上，實現免試入學和適性就學的目標，達成適性輔導和適性展才的理想。