

打造民族教學場域，延續部落傳統文化—宜蘭縣南澳鄉金岳國小

(圖/文 原特組)



宜蘭縣南澳鄉金岳國小於去年獲頒為「第二屆原住民重點學校新校園運動」第三級績優學校，金岳國小藉由這筆經費打造「部落傳統家屋」。為了承襲傳統工法，學校找來部落耆老擔任家屋重建工班班長，並且號召部落族人利用木頭、竹子，依照舊部落家屋外型進行施作，期許能將長輩的記憶復原在部落中，更將傳統工法傳承給年輕人。

從開工、施作到正式啟用的過程中，學校結合民族教育相關課程、「豐厚山林知識」及「民族傳統技藝」等體驗課程，無論是開工前的祈福儀式；施作時邀請耆老帶著學生到山上取黃藤、指導學生堆砌建築體四周的基石等；到傳統家屋完工的啟用典禮，學生在泰雅傳統境教空間，從親身體驗、動手做的過程中，瞭解部落生態及文化。更重要的是，體認到泰雅族分享的精神，理解團結合作的重要性，透過教學課程和境教場域的結合，加深孩子們對於文化傳承的使命。

在今年畢業典禮前夕，學校規劃畢業生在完工的傳統家屋舉行「與耆老有約」，那個晚上三石灶升著火，孩子們坐在大竹床上，耆老說著山林的傳說、祖先的故事，最後在分享畢業感言後一起度過一夜，畢業生們經歷了人生中難以忘懷的時刻。

金岳國小表示，打造「民族教育教學場域」是學校的責任，部落提供傳統知識與人力，

協助課程發展，才能確實建構在地文化的知識體系，學校對於民族文化知識體系最終的目標，聚焦在泰雅民族文化的振興與創新，期許藉由課程及教學讓學校的師生都成為泰雅文化的實踐者。