

生涯導航 揮灑未來藍圖—苗栗縣西湖國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部 102 年 5 月 2 日（星期四）於苗栗火車站內之鐵道博物館召開「國中適性輔導列車」第 7 班次記者會，本班次列車由本署黃副署長新發擔任列車長，並邀請苗栗縣立西湖國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

西湖國中校長徐曉雲表示：「每一位學生都有他的獨特性！」教師教學須重視孩子的多元智慧發展，根據孩子不同的特性與能力，因材施教，讓學生展現學習的自信與熱情，成就每一位孩子，讓每一位孩子都能充分表現自我、發揮潛能，邁向自己所願的未來。

該校生涯發展教育推動「服務學習」課程，實施方式以學校本位、全面實施及彈性多元為原則，結合地方文化特色，配合領域課程教學，將創造力融入教學、學習與生活環境中，透過多元課程的設計及體驗，培訓學生成為社區「柚花季」服務志工，讓學生了解地方產業的發展，覺察自己的性向、興趣及優勢能力，為未來做好準備。

此外，西湖國中也依學生年段實施多元性的生涯發展教育課程教學、探索活動及技藝教育課程，透過各種實務學習加深學生對未來生涯之試探。

本班次列車故事主角賴瑋庭及方律文，分別在學校的多元課程裡，找到自己生命的亮點。瑋庭在學校老師及媽媽的鼓勵下，積極參與學校規劃的生涯試探活動，如服務志工、社區高中均質化活動及技藝教育，讓瑋庭覺察自己喜歡與人群互動，喜歡執行具有明確標準與規則的事情，為生涯決策提供重要的方向。瑋庭已如願於 102 年免試入學錄取國立苗栗高級商業職業學校會計科。

而在學校老師輔導律文的過程中，發現律文具有體育方面的長才，因此推薦他參加田徑隊，練習一百公尺短跑及跨欄，獲得全縣競賽第二名的佳績。後來律文嘗試學校的多元課程，

升上九年級的他在技藝教育裡，找到自己未來的目標——餐飲科。期間，雖遇到相當多的困難與挫折，幸好學校輔導老師協助，讓律文得以堅持下去。現在她正積極為全縣技藝教育競賽而準備，期待能有亮眼的成績。

另外，苗栗縣學生輔導諮商中心規劃一系列提升全縣教師適性輔導的研習課程，包含輔導專業知能培訓課程、職涯體驗及能力強項卡等研習，其中在能力強項卡研習中，希望透過教師的了解及運用，能幫助學生更加認識自己、規劃屬於自己的未來。

教育部自 102 年 1 月 25 日啓動第 1 班「國中適性輔導列車」，至 102 年 4 月 8 日第 6 班列車止，皆在教育部大樓辦理記者會。為加強對各地方政府及學校的宣傳，深化苗栗縣推動適性輔導之情形與特色，第 7 班列車特於苗栗鐵道博物館開動，期以貼近地方及學校實務面的介紹，讓社會大眾認識適性輔導的具體作為。



西湖國中學生現場操作點心製作