

特教教材教具設計比賽 提升教學效能、分享設計理念 並首度舉辦北中南成果發表

(圖/文 原民特教組 黃柏榮)



每兩年舉辦一次的「教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽」今年邁入第七屆，共評選出 3 組特優、8 組優等、13 組佳作及 17 組入選，並於國立清華大學南大校區舉行頒獎典禮及北部成果發表會。另為回應教學現場特教教師希望分享特殊教育教材教具優秀作品的建議，分別於國立彰化師範大學以及國立臺南大學辦理中、南部各一場次成果發表會，藉由擴大巡迴方式提供現場特教教學參考。國教署表示，本次為首次辦理巡迴成果發表，以分享特殊教育教材教具優秀作品的設計理念與實務操作，讓作者有充裕時間分享作品製作理念與成果，同時宣傳全國性獎助製作特殊教育教材比賽事宜，以鼓勵全國特教教師投入更多元豐富教材、教具與輔具及電腦輔助教學軟體研發，以嘉惠全國特殊教育學生。

此次於電腦輔助教學組特優組作品為「暢遊讀寫之樂：十二年國教特殊需求領域『學習策略』在閱讀與寫作的應用」，設計者為教師陳虹君、邱佳寧、簡吟文及范姜雅菁，利用「My ViewBoard」製作，針對國小認知功能輕微缺損的學生，透過教材發展閱讀和書寫表達能力，也分析認知功能輕微缺損學生的語文學習問題，融入特殊需求領域學習策略等相關內容，讓認知功能輕微缺損學生具備閱讀和書寫的素養能力。

獲教具與輔具組優等組的教師徐智杰、詹智傑設計「震動提醒裝置」，設計緣由因他們發現不少特殊生容易注意力渙散而影響學習效果，經過多方研究後以腕錶型式的穿戴裝

置，透過震動功能提醒，還有定時提供振動提醒，並利用 Microbit 的遙控功能，讓教師可以針對特定學生或群組給予立即的振動提醒，並讓部分學生開始學會應用振動來提醒自己將專注力回到課程中。

國教署表示，未來特殊教育教材教具設計比賽的獲獎作品也會持續以北、中、南成果發表會方式，讓獲獎作品推廣至全國，讓第一線的師生們受益。