

107 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校 學生網路成癮辨識與輔導初階種子教師培訓

(圖文/ 學生事務及校園安全組周郁琦提供)



教育部國民及學前教育署於5月17日(星期四)假南山人壽教育訓練中心舉辦「107年度教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導初階種子教師培訓」，本次培訓由各國、私立高級中等學校推薦學務或輔導人員參加培訓，以加強學生網路成癮預防之概念，推動學校安全健康上網教育，養成學生具有資訊倫理與健康上網良好習慣。

本次研習邀請彰化師範大學輔導與諮商學系王智弘教授，講授主題包含「網路成癮的成因與處遇」、「網路成癮的學校輔導策略」；彰化縣學生輔導諮商中心方惠生主任，講授主題為「網路安全及正確使用網路案例」。另外特別針對網路安全及正確使用網路分為4個主題進行分組演練討論，4個主題分別為「智慧型手機不當使用」、「網路霸凌」、「網路成癮親子衝突」及「拍攝、製造兒少性交或猥褻行為進行研討」，除了深入淺出探討網路成癮的影響層面，更透過個案研討及實務演練，運用多元管道與多元策略以因應網路成癮問題，協助學校建立以多元管道、多元策略為基礎之校園網路成癮五級預防模式，亦即為校園之五層次網路成癮防治機制。

因應網路遊戲熱潮，初階種子教師在校園中負有協助推動學生網路成癮辨識與輔導推動工作之職責，期望透過培訓增能，建構校園之五層次網路成癮防治機制，以健康促進、初級預防、預警制度、次級預防與三級預防的整體措施與概念，結合校內外資源，創造有利於網路成癮當事人改變的情境，其立即目標在求網路成癮問題的控制與減少，其最終目標則為建立全校性的網路成癮防治機制，與進一步建構校園與學區的優質網路心理健康環境。