

## 103 年「高中女校科學教育巡訪計畫」開跑！

(圖文 / 高中及高職教育組沈樹林提供)



為鼓勵女學生投入科學研究領域，提昇女學生學習科學的興趣與自信，教育部自 101 學年度起，開始辦理高中女校科學教育巡訪計畫。在財團法人吳健雄學術基金會及臺積電文教基金會的協助下，每年選定 8 所高中女校辦理科學營活動，課程內容豐富多元，講求理論與實作並行，主要有國際物理奧林匹亞競賽實作及與女性傑出科學家面對面對談等課程。在吳健雄學術基金會執行長林明瑞教授的精心規劃下，參與本項活動的學生，藉由國際物理奧林匹亞競賽實驗之激盪，及女科學家們大師魅力的洗禮，確實能提昇女學生學習科學的興趣，進而強化女學生研究科學之自信。參與之女學生會後均表示，對未來大學科系的選擇有更明確的想法，也更加瞭解科學家的社會責任。

教育部為延續 101 學年度辦理成效，本( 102)學年度共選定臺北市立第一女子高級中學、臺北市立中山女子高級中學、國立基隆女子高級中學、國立臺中女子高級中學、國立嘉義女子高級中學、國立家齊女子高級中學、高雄市立女子高級中學及國立花蓮女子高級中學等 8 校，辦理高中女校科學巡訪計畫，並委託國立臺中女子高級中學統籌相關庶務工作。為擴大學習層面，特別邀請國立臺灣師範大學張一知教授協助，增加國際化學奧林匹亞競賽實驗課程，讓參與課程的女學生同時遨遊於物理及化學兩大領域之國際奧林匹亞競賽實驗之中並聆聽女科學家(各屆臺灣女科學家獎得主，例如：第一屆得主彭汪嘉康院士)

選擇投入科學研究之經驗分享。預計本學年度每場次提供 120 位女學生參加，8 場次共有 960 位女學生受惠。

參與本計畫之高中指導教師認為實驗課程可以激起學生的熱情，對於訓練學生面對問題和思考解決策略，有十足的效果，同時也看到學生對於實驗的執著和努力不懈的態度。深入實驗設計及操作，不僅能體驗國際奧林匹亞實驗競賽，更能享受研究的樂趣。從學生的回饋中發現，學生對於實驗都富有相當濃厚的興趣，雖然推論過程很艱辛，但是隨著一些蛛絲馬跡逐漸被呈現，問題被抽絲剝繭般的解決，答案一步一步地被探索，對女學生而言是非常有趣且樂此不疲，這樣的精神是值得鼓勵和期許的。

我國之競爭力，根植於優質之人才，尤以高中教育階段承上啟下，更為培育優質人才之重要階段，為奠定我國科學教育基礎，教育部將持續推動科學教育以提升高中學生對科學之興趣與能力，使其充分發揮潛能。

