

教育部補助國中小校舍重建 兼顧安全與特色

(圖/文 國中小組劉姿言)



為提升國中小校舍耐震能力，教育部 106 年爭取行政院經費推動專案計畫，協助地方政府辦理校舍拆除重建或整地，109 年底前共拆除 246 棟有立即、潛在危險或缺乏補強經濟效益、亟待整建的校舍，並陸續重建 158 棟新校舍。另為協助全國國中小在 111 年前全數符合內政部耐震規範，新增核定 22 縣市拆除 167 棟老舊校舍，預估約 111 棟將重生為安全又美觀的新校舍。

依內政部 100 年公布「建築物耐震設計規範及解說」，建築物耐震標準分為四類，各級學校校舍屬第三類建築物，其耐震能力初步評估 I_s 值應大於 100。因此教育部在 108 年以前先以 I_s 值 80 以下之校舍為優先辦理對象，並自 109 年起針對 I_s 值 100 以下之校舍進行整建。在逐步提升校舍耐震能力的同時，國教署就校舍拆除重建另訂有設計規範，在空地綠化、節能減碳、通風採光及防災避難規劃等面向皆有相應規定，並結合學校在地特色，構築完善校園環境。

苗栗縣公館國小創立 120 週年，該校教學大樓北一棟及南二棟校舍因有重建必要，基於安全需求向苗栗縣政府及教育部申請拆除重建經費。新建校舍分為南北二棟，包含一般教室、演藝廳及社區共讀站，外觀融合校內其他建築物設計，並融入在地特色，呈現「傳統三合院」及客家建築護籠圍繞的風貌。新建北棟校舍除作為校園入口意象，站在三樓還能遠眺群山；南棟校舍則與校內其他建築物共同展現學校期盼擁抱關懷並保護學生的願景。

屏東縣泰山國小教學大樓因屋齡老舊，向屏東縣政府及教育部申請改為拆除重建。學校位處原為平埔族馬卡道族聚落泰山村，新建校舍作為多功能及展演空間，結合馬卡道族的傳統文化意象，外牆鑲上代表智慧的花形圖騰，欄杆設計則融入傳統族服的「花肩」造形，期盼藉由校舍外貌的翻轉，讓更多原住民族的孩子能親近並認同母體文化。

國教署表示，維護校園安全責無旁貸，讓每一個孩子在安全的校舍裡開心學習，是學校、地方政府及教育部的共同責任，也期盼藉由三方的攜手努力，讓全國校舍都能全數達到內政部的耐震規範，及透過學校的巧思妝點，點亮每一個孩子的教育之路。