

各適性學習社區適性揚才及就近入學勵志案例分享

(圖文/ 高中及高職教育組廖珮好提供)



教育部致力於推動高級中等學校均質化方案，讓學生在當地的就學環境中，能有多元學習的機會，藉此找到適合自己的志趣，以達成適性揚才及就近入學的目標。本次透過各區適性揚才及就近入學的勵志案例分享，可做為學生學習的目標與典範，有助學生適性發展，進而達成多元展才的教育理想。

教育部自 98 學年度起推動「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」(簡稱均質化方案)，以使各區的教育資源能夠均質並多元發展。本方案除奠基於高中職社區化之辦理成果，持續強化各區內高級中等學校間的橫向合作，並進一步推動高級中等學校與國中及大專校院間的垂直連結，以達成師資、課程、設備等教育資源的共享。均質化方案是第一個強調高級中等學校協助鄰近國中學生生涯試探的專案計畫，由於均質化方案的推動，逐漸導引國中及家長對學生適性學習及就近入學的重視。

以國立仁愛高農 104 學年度畢業生鄭異同學為例，該生畢業於埔里國中，選擇就近入學仁愛高農，入學時即展現對園藝的高度興趣。學校透過與勞動署中彰投分署合作的訓練計畫，栽培鄭異同學獲得全國技能競賽造園景觀職類第 46 屆第 1 名、第 45 屆中區賽冠軍、全國賽

第 4 名，成績斐然！基於對園藝的熱愛，鄭異同學參加技優升學管道，目前就讀國立勤益科技大學景觀系。

新北市立雙溪高中三年級陳昆聖同學，畢業於鄰近的貢寮國中，選擇雙溪高中就讀原因，除了通勤方便之外，也因為該生喜愛親近自然，曾參加過雙溪高中辦理的綠色課程入校體驗活動。該生入學後選擇加入綠精靈社團擔任社長，並積極協助校園原生植物的復育、參與大愛電視臺到校拍攝合心協力救地球節目，且擔任校園濕地導覽解說員，十分符合該校發展重視自然環保、低碳永續綠博士學校的特質。

國立光復商工二年級陳靜同學，以光復國中第 1 名優異成績畢業，因國三時參加光復商工的國中技藝班且積極參與各項均質化研習活動，最後選讀光復商工商業經營科。陳靜同學踴躍參與校內外各項競賽，獲得 2015 年國際奧林匹克機器人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽高中職組第 2 名，立志爭取繁星入學科技大學機會。

屏東縣立枋寮高中 103 學年度畢業生潘源旻同學，就讀枋寮高中國中部時成績卓越，但因父親早逝，為減輕母親經濟負擔，國中畢業時放棄就讀高雄中學，選擇就近入學枋寮高中，該生高中三年，不僅品行優良，且積極參與社團活動，對數學及理科尤其展現高度興趣，經由臺大希望入學錄取臺灣大學資訊工程學系，枋寮高中校長陳志偉說，潘源旻同學是透過教育翻轉階級的最佳榜樣。

在均質化方案的政策引導與經費挹注下，提升各區整體教育資源，發展各區特色亮點，並提供學生最佳的性向試探，幫助學生找到目標，勇敢追求自己的夢想；各區適性揚才及就近入學的勵志案例分享，已上載至「高級中等學校均質化資訊網」（網址 <http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>），歡迎各界上網瀏覽。