

藝術教育邁向 T 型人才 藝術才能班學生大玩跨領域

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組陳思宇提供)



中小學藝術才能班之設立是以培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才為目標，提供國內藝術才能優異學生完備之藝術學習途徑。為持續推動中小學藝術才能班優質發展，教育部國教署已於 104 年 6 月函頒「教育部國民及學前教育署中小學藝術才能班優質發展中程計畫（104 至 108 年）」，積極培育優質藝術 T 型人才。國立臺灣藝術大學前表演藝術學院院長蔡永文教授表示：「這是政府幾十年來第一次有針對藝術才能班的優質發展計畫，值得鼓勵！」

「T 型人才」是近年產業界積極尋找與培育的優質人才，以字母“T”表示人才知識結構的特點，“—”代表知識的廣博與應用，“I”代表專業的深度。兩者的結合，既有較深的專業知識，又有廣博的知識面，較能適應於現今知識發達、能力多元的社會。

為推動專業藝術教育邁向 T 型人才發展，精進藝術才能班學生之美感素養，促進音樂、舞蹈、美術三類跨領域間互相認識與合作，教育部國教署委請國立臺灣藝術大學針對跨領域研究成果，結合各藝術領域師資，以 T 型人才之概念，特為中小學藝術才能班規劃「全國國高中藝術才能班跨領域創作體驗營」與「攜手共創美感下鄉活動」兩大全國學生營隊活動。

「104 年度全國國高中藝術才能班跨領域創作體驗營」強調引導學生以現有之藝術專長，應用於其他領域，進行跨界創作整合，已於 104 年 11 月 21、22 日（星期六、日）在國立臺灣藝術大學辦理，計有 100 位國高中藝術才能班（音樂班、舞蹈班及美術班）學生

參加。藝術才能班學生除應具備跨領域整合能力，更應注重藝術與社會關懷素養的培養，104 年度攜手共創美感下鄉活動便以「藝起來扮戲」為題，帶領國立臺灣藝術大學藝術相關科系學生，前進新埔國中、羅浮國小、民雄國中、羅娜國小及鎮西國小等五所偏遠或設有藝術才能班之學校，與該校師生進行交流互動，拓展藝術視野。

教育部國教署將持續辦理全國學生營隊活動，希冀藉由跨領域創作經驗，活化藝術才能班學生之技藝，增加藝術專長之能力，提高博雅素養，落實社會關懷，強化未來競爭力，更重要的是，希望能在參與學員的心中種下一顆跨領域的種子，在未來的藝能發展中得以茁壯。

「104 年度全國國高中藝術才能班跨領域創作體驗營」活動影片已上傳至 YouTube 網站，請以「藝術才能班跨領域創作體驗營」為關鍵字搜尋，歡迎前往觀賞。