

教育部國教署補助新住民子女返父母原生國溯根體驗 拓展國際視野

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張世忠提供)



教育部國教署為強化新住民子女多元學習，從 106 學年度辦理「新住民子女溯根活動」，由各級學校申請帶領學生返其父母親原生國家，體驗文化、社會、經濟與產業等發展，學習多元文化與尊重文化差異，並拓展國際視野。參加的學生表示，感謝政府提供機會讓他們更認識父母的故鄉，將好好思考如何把握爸媽的母語優勢，讓未來的發展更寬廣。

國教署補助 11 組學校辦理「108 年度新住民子女溯根活動」。其中，國立澎湖高級海事水產職業學校、國立旗山高級農工職業學校及國立東港高級海事水產職業學校，於 8 月 4 至 10 日由國立高雄科技大學副校長俞克維及澎湖海事校長謝旻淵陪同，帶領新住民子女學生一起前往印尼進行返鄉溯根。

3 校聯合溯根活動包括文化、產業參訪。文化參訪走訪雅加達獨立廣場、印尼國家博物館、雅加達大教堂、伊斯克拉爾清真寺、老城區等，富有宗教特色及歷史文化意義；一行人也前往印尼縮影公園，瞭解印尼島嶼及居民的分布、生活概況、服飾與建築等人文風情與當地多元文化的差異性。

產業參訪則前往福爾摩沙技術中心、福爾摩沙鍛造場等，實地走訪台商設籍公司，藉由台籍幹部精心安排的課程及專業導覽互動，讓學生了解企業在地營運的知識經驗，並對印尼的國際職場環境有基本認識。

旗山農工柯同學表示，台商創辦的福爾摩沙技術中心特地從台灣找來專業教師開辦職訓課程，藉此培育當地人才考取職業技術士執照，也充實自身所需之專業技術人力，體現台商開拓海外市場的用心與努力。東港海事廖同學也說，在福爾摩沙鍛造廠看到從工廠配備車床、模具到鍛造煉製流程，更看到台商對印尼產業需求發展的掌握程度，深刻體會技職教育重要性及培育人才的可貴。

體驗了當地的文化與技職參訪，澎湖海事許同學相當感動，他說學校一直鼓勵大家善用爸媽母語的優勢，提升自己多元語文能力，作為未來進入職場的重要優勢，並感謝學校及國教署提供機會讓他們出國觀摩學習，他將好好思考未來的職涯發展及能力提升，也不排除到父母的國家發展，讓自己的道路更寬廣。

國教署表示，「新住民子女溯根活動」自 106 年度起開始推動，國教署補助新住民子女與親師利用暑假前往其父母一方的原生國家，進行新住民文化體驗及語言學習；由教師帶領 3 至 5 名學生，藉由新住民家長的引導與陪伴，學習當地生活用語，體悟文化、社會、經濟與產業發展，並由學生加以蒐集及記錄，藉以學習多元文化與尊重文化差異，激勵新住民子女更強烈的學習動機，提升國際競爭力。