

## 堅持「一枝草，一點露」精神的偏鄉小校 國小跨年級教學課例研討會

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



偏鄉小校學生數受到少子化的衝擊甚鉅，教育部持續輔導學校強化經營與精進教學品質，保障學生學習權益。為提供具體可行的扶助措施，國教署委請國立臺灣師範大學教授洪儷瑜、臺北市立大學教授梁雲霞、國立臺東大學教授陳淑麗等研究團隊，研發偏鄉小校跨年級教學計畫，與教師合作設計跨年級教學課程實施的可行作法，並提供教學與教務的專業支持，讓偏鄉小校展現更大的教學亮點，讓學生獲得更好的學習。

教育部國教署自 103 學年度起推動「國民小學跨年級教學方案試辦計畫」，以學生人數 50 人以下學校為主要推動對象，108 學年度共 12 縣市 40 所偏遠地區國小參與，實施領域包括語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝文等領域，以及生活、彈性學習等課程。

為提供各校了解跨年級教學於課室中實施的經驗，國教署邀請「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」基地學校—新北市雙溪區上林國民小學，於 108 年 11 月 15 日開放觀課。校長乃瑞春分享該校推動跨年級教學的歷程，該校 1981 年後因礦業沒落，造成人口外移，學生人數驟減，到了 103 學年度全校學生總數僅剩 13 人，面臨相當嚴峻的挑戰。後來學校參加跨年級教學計畫與實施「個別學習計畫」，不僅學生人數逐漸回升，也透過對學生進行差異化教學，讓學童受到教師更多的關懷和幫助。

上林國小共安排 6 節公開觀課，實施年級與領域分別為低年級數學、中年級國語、高年級國語、低年級英語繪本（校訂課程）、中年級體育、高年級音樂，透過這 6 節不同年級、學科領域與課程型態來呈現該校實施跨年級教學的成果。

跨年級教學課例研討會參與教師來自臺東、花蓮、雲林、彰化、苗栗、桃園、新北等 17 所偏鄉小校。透過授課教師及跨年級教學計畫的研究輔導團隊專家進行教學設計解說，讓與會者充分了解偏鄉小校實施跨年級教學的實況，也一起感受上林國小師生學習成長的喜悅與成就。

國教署表示，期待「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」能繼續研發跨年級教學課程與設計，推動偏鄉小校跨年級教學與校內交流，促進教師專業成長，讓偏鄉孩童的學習成效與成長環境持續提升。